



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไทยรัฐ

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข
ปีที่: 69 ฉบับที่: 21916 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 12(ขวา)
คอลัมน์: มุมข่าวราชการ: นบส.87 (ต่อ)

มุมข่าวราชการ

'อี.12'

นบส.87 (ต่อ)

ข้าราชการจากกระทรวงต่างๆที่ไปเข้าหลักสูตรนักบริหารระดับสูง: ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.1) รุ่น 87 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงาน ก.พ. ยังมีต่อไปดังนี้

กระทรวงวัฒนธรรม 103.นายชัยพล สุขเอี่ยม หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม 104.นางศรีนง ถังกิงโร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กรมการศาสนา 105.นายอรุณศักดิ์ กิ่งมณี ผู้อำนวยการสำนักศิลปากรที่ 3 พระนครศรีอยุธยา กรมศิลปากร

กระทรวงศึกษาธิการ 106.นายหัตถะ มามสูงเนิน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 107.นายภรตชิต วรรณชา ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 108.นายวีระ หวีสุข ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 109.นายเจนวิทย์ ครอบคน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนศึกษา ธนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 110.นายสุรินทร์ นวลรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงสาธารณสุข 111.นายภัทล แฉนพิริวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางพลี สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข 112.นายวิเศษ วิทยาบำรุง สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข 113.นายมานัส โประธารณ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตราขันธ์ กรมการแพทย์ 114.นางสาวกัลยา อมุดักขณาปกรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์

การแพทย์ที่ 11 สุราษฎร์ธานี กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 115.นายพนิต โสเสถียรกิจ ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี กรมอนามัย 116.นายบุญรินทร์ สุอรุณสัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

กระทรวงอุตสาหกรรม 117.นายธีระ แก้วพิมพ์ อุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา สำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม 118.นายศักดิ์สิทธิ์ สิงห์สุณี อุตสาหกรรมจังหวัดขอนแก่น สำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม 119.นายอภิจักร สุขุม อุตสาหกรรมจังหวัดชลบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม 120.นายพิทักษ์ บุญคงแก้ว อุตสาหกรรมจังหวัดยะลา สำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม 121.นางวัชรีย์ วัลลภวิบูล ผู้อำนวยการกองพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม 122.นายไชยวัฒน์ สัมกริกโอบการ ผู้อำนวยการกองบริหารมาตรฐานระหว่างประเทศ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 123.นางสาวนพมาศ ชัยบุญรอด ผู้อำนวยการกองนโยบายอุตสาหกรรมรายสาขา 1 สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม 124.นายสุภชัย พงษ์ศิริวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ เขต 2 กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่

หน่วยงานอื่นๆ ที่สำนักงาน ก.พ. สนับสนุนค่าใช้จ่าย 125.นายกรรชิ่ง อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน 126.นางสาววาสิรี อมรลาภณ์ ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ 127.พันเอกสามภักดิ์ โพธิ์สระ รองผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการกำลังพล กรมเสนาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม 128.นางสาวถนอม สุร วงศ์ระกูล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

นบส.87 รุ่นนี้ผ่านการปฐมนิเทศไปแล้ว กำลังอยู่ในช่วงที่ 2 ของการอบรม และไปศึกษาดูงานในประเทศและนอกประเทศต่อไป.

“อี.12”



ครูดำหล้า

krukumla@yahoo.com

“คลินิกครู” ประจำวันจันทร์ 22 ม.ค.2561...
ขนาธิป ส่วริง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 4 แก้ปัญหา
โรงเรียนขนาดเล็ก “รูปแบบ OTOC” เพื่อให้
นักเรียนเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งครูและนักเรียน
ร่วมมือร่วมใจกันสร้างห้องเรียนแห่งความสุข...**ถาวร
คุณิรัตน์** ผอ.สพป.อบ.ธ มอนบ้าน **นันทมน นัน-
อินท** บริษัท สวัสดิ์เมมเบอร์ จำกัดกรุงเทพฯ สร้าง
3 หลัง ให้แก่นักเรียนยากจน อ.ศรีอุดม และ อ.น้ำจุ่น
ได้มีที่อยู่อาศัย

ทีมเวิร์ก

ความไม่เสมอภาคทางการศึกษาเป็นปัญหา
สำคัญที่ ศธ.ต้องเร่งแก้ไขให้เท่าเทียมกัน
เมื่อปลายปีที่แล้ว **บุญรักษ์ ยอดเพชร**
เลขาธิการ กศฐ. **ปิยะบุตร ชลวิจารณ์** ประธาน
กศฐ.นำผู้บริหาร สพฐ.และ กศฐ.ทั้งหมดไปตรวจ
โรงเรียนบนภูเขา สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ไม่เคย
เท่าเทียมที่อื่น
สิ้นปีนี้ ไม่เพียงแต่ สพฐ.เท่านั้น **ม.ล.
ปรีทยา ตีสกุล** เลขานุการ รบว.สธ. **นพ.โสภณ
นภากาศ** ผู้ช่วย รบว.สธ. **ระวีวรรณ ชัยกะเสวี**



ม.ล.ปรีทยา

สำนักงานประมาณ **ศิริพันธ์
กาญจนนรชา**ผ.โครงการ
สำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนา
เข้าสมทบ รวมกันเป็น
ทีมเวิร์ก ศธ.ไปตรวจ
โรงเรียนตามเกาะ สพป.
สตูล ที่ไม่เคยมีมาก่อน
โรงเรียนที่ไปล้วน
อยู่บนเกาะตั้งแต่เป็นเรือเร็ว
ถึงใช้เวลาแค่ 3 วัน หาก

เป็นเรื่องทั่วไปก็ลงต่อนานนับสัปดาห์กว่าจะได้ 10
โรง คือ ครอบคลุมโรงเรียนเกาะ
ที่แรกไปโรงเรียนบ้านเกาะบูโหลน บ้านเกาะ
อาดัง แล้วกลับมานอนบนฝั่ง วันถัดมาไปโรงเรียน
บ้านสันหยงกลิง สันหยงอุมาชัยพัฒนา เกาะสาหร่าย
ชัยพัฒนา บ้านเกาะยะระโตดน้อย และวันสุดท้าย
โรงเรียนบ้านเกาะยาว บ้านสันหยงกาโบยชัยพัฒนา
และบ้านสามะลังเหนือ ช่างนำขึ้นเงินจริงๆ
คร่ำมายนเกาะ “**ม.ล.ปรีทยา**” และ
“**นพ.โสภณ**” ก็เห็นชัดเจนว่า ครูต้องเสียค่าเดินทาง
สูง บ้านพักไม่พอ ไฟฟ้าไม่พอ บางแห่งไม่มีสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต ขาดแคลนน้ำดื่ม และอีกหลายข้อที่ต้องเร่งแก้ไขแล้ว



นพ.โสภณ

“ทีมเวิร์ก ศธ.” ยังต้องเดินทางลดความเหลื่อมล้ำอีกหลายครั้งหลายหน!

เกณฑ์มหาโหด

ง 21/2560 การให้ครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น(ธ.ค.2560)
ผมลองดูคุณสมบัติของผู้ขอสมัครดำรงตำแหน่งวิทยฐานะและ 5 ปี
ชำนาญการจะเลื่อนเป็นชำนาญการพิเศษ แต่ละปีต้องสอนไม่น้อยกว่า
800 ชม. ต้อง PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชม.

ครูเชี่ยวชาญหรือเชี่ยวชาญพิเศษ แต่ละปีต้องสอนไม่น้อยกว่า 900 ชม.
ต้อง PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชม. และต้องพัฒนาตนเอง 5 ปี 100 ชม.ที่ว่ากันไป
แต่ขอมูลทุกวิทยฐานะต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน คือ 1.การจัดการ
เรียนการสอน 2.การบริหารจัดการชั้นเรียน และ 3.การพัฒนาตนเองที่ยังคง
จริงจังอยู่ในใจว่า

“**ทำไมต้องมุ่งนายอยู่แต่กับกระบวนการของครู ไม่เคยถึงนักเรียนสักที**
ก็เมื่อต้องการพัฒนาคุณภาพเด็กก็ควรต้องประเมินสมรรถนะและ
ผลสัมฤทธิ์เด็ก คุลคนไหนหรือใครทำได้สามเป้าหมายก็เลื่อนวิทยฐานะให้
คนนั้น คุณภาพถึงจะตกกับเด็ก เราถึงจะไม่ถูกล้อเลียนว่า

“**ครูวิทยฐานะสูงขึ้นจำนวนมาก แต่คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์
นักเรียนกลับต่ำลง**”

ไม่ส่งกับการประเมินทำให้ทุกวิทยฐานะต้องทำรายงานการปฏิบัติ
หน้าที่ และทำ logbook หรือเอกสารอื่น ก็คงเพิ่มภาระอย่างหนัก ต้อง
รายงานอยู่ทุกวันๆตลอด 5 ปีการศึกษา ก็อาจจะทำให้ครูทิ้งห้องเรียน
และนักเรียนครั้งใหม่ ช่างน่าเวทียิ่งนัก

สำหรับผลงานทางวิชาการด้วยแล้ว เชื่อว่าครูต้องมีผลงาน มีวิจัย
ในชั้นเรียน หรือรายงาน ไม่น้อยกว่า 2 รายการ วิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย 1
รายการและเชี่ยวชาญพิเศษต้องมีผลงานแบบเดียวกันไม่น้อยกว่า 2 รายการ
แตกต่างกันแค่เป็นวิทยากรสอนอย่างน้อย 1 รายการ

เมื่อวันครูที่ผ่านมา ครูบางคนส่งข้อความมาบอกกับผมว่า พวกเขา
เลยแต่ถูกหลักเกณฑ์วิทยฐานะมหาโหดของ กศส.เล่นงานไม่เลิก
ก็ไม่รู้ว่า เมื่อไหร่หากครูจะรอดพ้นการประเมินเลือดเย็นเช่นนี้
และถื่นการประเมินคุณภาพที่ตัวเด็กที่ผู้ล้นอยากเห็นเสียที!



ชูอุดมฯไม่ปรับตัวโดนตัดงบปี 62 แน่

● เสมอ 3 แน่ะป็น มศ.ตอบโจทย์ชาติ ● จี้ถก ทปอ.มรภ.ผลิตครูคุณภาพ

ส.นพ.อุดม กชินนร รมช.ศึกษาธิการ เปิดเผย ว่า ตามที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงห่วงใยการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) เป็นพิเศษ เพราะพระองค์มองว่า มรภ. จะช่วยพัฒนาประเทศได้เนื่องจากตั้งอยู่ในท้องถิ่น และมีหลายอย่างที่เหมาะเข้าไปช่วยเหลือได้ แต่เนื่องจากพระองค์อาจจะมองเห็นว่าปัจจุบัน มรภ. อาจจะมีการออกนอกกลุ่มนอกทาง ไม่ได้ทำหน้าที่ ตามปรัชญาของการก่อตั้งแต่แรกนั้น เรื่องนี้ตน เตรียมจะไปมอบนโยบายให้แก่ที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ในเร็วๆนี้ เพื่อให้ มรภ.ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน คณะ ศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ให้มีคุณภาพ และจะทำให้ มรภ.เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูอย่างมีคุณภาพเป็นอันดับหนึ่งของประเทศให้ได้ภายใน ปีนี้ เนื่องจากในอดีตภารกิจหลักของ มรภ.เป็น วิทยาลัยครูเฉพาะทาง และยังเป็นหน่วยการศึกษา ที่บริการงานวิชาการให้แก่ท้องถิ่น จึงอยากให้กลับไปทำสิ่งเหล่านี้อย่างเข้มข้นให้มากขึ้น ไม่ใช่ มรภ. มุ่งแต่จะเปิดคณะที่แตกหลายมากเกินไป

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวอีกว่า การพัฒนา คุณภาพของมหาวิทยาลัยต่างๆต่อไปนี้ไปจะต้อง ปรับตัวการผลิตบัณฑิตให้หลากหลายและเรียน ให้ทันตามโลกยุคปัจจุบัน ไม่นั้นวิชาการ เพราะ หากมหาวิทยาลัยไม่ปรับตัวก็มีโอกาสที่จะถูกปิด มากขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาที่ได้

ปิดตัวไปแล้วกว่า 500 แห่ง เป็นต้น อีกทั้งขณะนี้ ประเทศไทยกำลังขาดแคลนผู้เรียนในสายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัย ควรมุ่งส่งเสริมให้รับนักศึกษาในสาขาดังกล่าวให้ มากขึ้นตามไปด้วย

“รัฐบาลได้กำหนดนโยบายออกมาแล้วว่า ต่อจากนี้มหาวิทยาลัยจะต้องผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศซึ่งหากมหาวิทยาลัย

ยังเปิดคณะหรือสาขาที่ไม่ตอบโจทย์ประเทศ รัฐบาลจะไม่จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้ โดยจะเริ่มในปีงบประมาณ 2562 นี้ทันที ดังนั้น มหาวิทยาลัย ทุกแห่งจะต้องเร่งสร้างจุดเน้นของตัวเองและพัฒนาให้ตอบโจทย์ประเทศ ให้ได้” ส.นพ.อุดม กล่าว.



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าววิทยุ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไทยรัฐ

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข
ปีที่: 69 ฉบับที่: 21916 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 12(บน)
หัวข้อข่าว: ส่งอาชีวะทบทวนความร่วมมือ

ส่งอาชีวะทบทวนความร่วมมือ

ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ในการประชุมหารือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ตนได้เน้นย้ำอาชีวศึกษาต้องมีการปรับยกระดับการเรียนการสอนใน 7 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ ระบบขนส่งทางราง ช่างอากาศยาน แมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีและการท่องเที่ยว และ โลจิสติกส์ เพื่อให้มีคุณภาพทักษะที่สูงขึ้น โดยต้องมีความร่วมมือกับวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในแต่ละสาขาโดยตรง โดยเฉพาะวิทยาลัยจากต่างประเทศเช่น ระบบขนส่งทางราง ประเทศจีนและญี่ปุ่น ถือว่ามีประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนด้านนี้ ซึ่งในส่วนนี้มีการรายงานว่ามีบางวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือด้านสาขาระบบขนส่งทางรางอยู่แล้ว แต่เป็นความร่วมมือระดับพื้นฐานเท่านั้น ตนจึงให้ทบทวนความร่วมมือใหม่ว่า มาตรฐานการเรียนการสอนของเราจะต้องทำหรือใกล้เคียงกับวิทยาลัยต่างประเทศที่ทำความร่วมมือ ทั้งให้ทบทวนความร่วมมือเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาอาชีวะให้ได้ฝึกทักษะระดับสูงและได้ลงมือปฏิบัติจริง ไม่ใช่ฝึกแค่วิชาการ.



**เพชรจีจ้าชนะ
ไปชกสวรรยา**
เพชรจีจ้า อ.มีคุณ พอร์ม
เฉียบอาศัยความแข็ง-
แกร่งได้นับยกสุดท้าย บด
เอาชนะคะแนนเกตุมณี
ชนะสิงห์ ผ่านเข้าสู่รอบ
รอง ★ มีต่อหน้า 18

เพชรจีจ้าชนะ ☆ ต่อจากหน้า 17
ชนะเลิศพบกับสวรรยา ศรีสวัสดิ์ ส่วนเงาพระจันทร์
ถูกทรายกองดินแพ้คะแนนร่วงตกรอบ ในศึกมวย
สากลหญิงจีพีที 2018 รอบ 8 คน เมื่อวันอาทิตย์ที่
21 ม.ค.ที่ผ่านมา

การแข่งขันศึกมวยสากลหญิง จีพีที 2018
รอบ 8 คนสุดท้าย ณ เวทีมวยชั่วคราวอาคารอเนก
ประสงค์ สนามกีฬาธูปะเตมีย์ เขตดอนเมือง กทม.
เมื่อวันศุกร์ที่ 19 ม.ค.ที่ผ่านมา คู่ที่น่าสนใจรุ่น
ไลต์ฟลายเวท (49 กก.) เพชรจีจ้า อ.มีคุณ หรือ
นิลดา มีคุณ นักมวยไทยหญิงชื่อดังชกให้ จ.สระบุรี

พบ เกตุมณี ชะสิงห์ จาก ร.ร.อุบลราชธานี เปิดฉาก
ยกแรก ชกกันอย่างสูสีผลัดกันแลกหมัด ชนิดที่
ต่างฝ่ายต่างโดนเข้าสู่ยกที่ 2 เพชรจีจ้าเร่งเดินบดบัง
หมัดชุดสลับขวาตรงเข้าที่หน้าเกตุมณีจิงๆ หลายหน
ยกสุดท้ายเพชรจีจ้าเดินโล่ยกกำปั้นเข้าที่ใบหน้าจน
เกตุมณีผะ จนกรรมการนับ 8 ทว่ายังประคองตัวรอด
ไปได้จนหมดยก เพชรจีจ้าเป็นฝ่ายเอาชนะคะแนน
ไปขาดลอย 5-0 เสียง ผ่านเข้าสู่รอบรองชนะเลิศ
ไปพบกับ สวรรยาศรีสวัสดิ์ จาก ร.ร.กีฬา อบจ.พิษณุโลก
ที่เอาชนะอาร์เอสซิก 2 นิลพร ถนนอมศักดิ์ศรี จาก
ร.ร.ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ในวันจันทร์ที่ 22 ม.ค.นี้

ส่วนผลการแข่งขันคู่อื่นๆรุ่น ไลต์ฟลายเวท
(49 กก.) สุพรรณษา เอมดี (สมาคมกีฬาแห่ง จ.
ปทุมธานี) แพ้คะแนน เจนจิรา ปัดธิตะ (ร.ร.กีฬา
จ.ศรีสะเกษ), สุมาลี บุญชู (ร.ร.เทศบาลนครนคร
ราชสีมา) แพ้คะแนน ธนวรรณ ทองดวง (กองทัพ
อากาศ) รุ่นแบนตั้มเวท (54 กก.) เงาพระจันทร์
ถูกทรายกองดินหรืออติศรายุฮันเงาะ (การท่องเที่ยว
กรุงเทพฯ) แพ้คะแนน จุฑามาศ จิตรพงษ์ (ม.เกษตร
ศาสตร์), ศิลาณี สีรี (สพฐ.อุดรธานี) แพ้คะแนน
ณัฐสุดาอยู่ยา (สน.ผบ.ดม.), อารียาเกรยูร (จ.สระบุรี)
แพ้อัดแน่น กานตณรี ทองผาย (ร.ร.กีฬา จ.อุบล
ราชธานี), สุวรินทร์ อันทะนัย (สมาคมกีฬาแห่ง จ.
ปทุมธานี) แพ้คะแนน อัญชลีมันคง (มรภ.นครปฐม)



รองนายกฯจ่อเรียก'สธ.-พม.-สสส.' เชื่อมงานเล็กระบบต่างคนต่างทำ

พล.อ.ฉัตรชัย สาริกัลยะ รองนายกรัฐมนตรี และประธานกรรมการกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กล่าวภายหลังการ ประชุมคณะกรรมการกองทุนฯที่ผ่านมา ว่าที่ ประชุมเห็นชอบยุทธศาสตร์แผนควบคุมปัจจัย เสี่ยงทางสุขภาพ แบ่งออกเป็น 4 แผนงาน หลัก ได้แก่ แผนงานการสร้างเสริมสุขภาพะ ทางเพศ แผนงานสร้างเสริมสุขภาพจิต แผน งานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการ พัฒนาระบบยา และแผนงานสิ่งแวดล้อมกับ สุขภาพ โดยเน้นบทบาทของ สสส.ในการทำ หน้าที่เชื่อมประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ ประเด็นการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น หรือคุณแม่ วัยใส จะต้องมีการบูรณาการระหว่าง 5 หน่วยงานหลักตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญห การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 2560 ได้แก่ กระทรวง ศึกษาศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์ (พม.) กระทรวงแรงงาน และกระทรวง มหาดไทย รวมทั้งนำองค์ความรู้ หรือต้นแบบ การดำเนินงานส่งมอบและต่อยอดไปยังหน่วย งานที่เป็นเจ้าภาพหลัก อาทิ การจัดการขยะ

มูลฝอยและขยะอันตราย เพื่อให้การทำงาน ของ สสส. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และเกิดการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานต่างๆ

“ปลายเดือนมกราคมนี้ ผมจะเชิญหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องด้านสังคมมาหารือร่วมกัน ซึ่งเบื้องต้น ได้หารือร่วมกับรัฐมนตรีว่าการ สธ. และรัฐมนตรี ว่าการ พม. ถึงแนวทางในการประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน ซึ่งเห็นตรงกันว่าหลาย ประเด็นเป็นเรื่องเดียวกันแต่ต่างคนต่างทำ จึง ทำให้งานเคลื่อนงานได้ช้า หรือไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ แต่ทั้ง สธ. พม. รวมถึง สสส. ซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญในการทำงานด้านสร้าง เสริมสุขภาพ นำแผนงานหรือเป้าหมายที่ตั้งไว้มา หรือ ประสานข้อมูลและแนวทางระหว่างหน่วย ก็จะช่วยเสริมหนุนข้อมูลระหว่างกัน เช่น ปัญหา คุณแม่วัยใส เป็นประเด็นที่ทุกหน่วยงานมีส่วน เกี่ยวข้อง แต่ต่างคนต่างทำ จึงทำให้การเคลื่อน งานเป็นไปอย่างล่าช้า ดังนั้นต้องมาบูรณาการ และวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพคนไทยตั้งแต่ แรกเกิดจนถึงเสียชีวิตให้เป็นภาพเดียวกันทั้ง ประเทศ” พล.อ.ฉัตรชัยกล่าว



กฤษฎีกาเชิญศธ.แจงแก้'ม.53'

- 'หมอธี'ให้'ศธจ.-สพท.'ยึดกฎหมายเดิมก่อน
- 'อดิศร'ห่วง'ผอ.เขตฯ'เคลื่อนอีกหากเรื่องซ้ำ

เมื่อวันที่ 21 มกราคม นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า หลังตนเสนอให้ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในฐานะหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) แก้ไขคำสั่งหัวหน้า คสช.ตามมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญ 2560 และประกอบ มาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญฉบับชั่วคราว คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของ ศธ. เพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (สพท.) และศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.) ที่เกิดจากข้อที่ 13 ซึ่งเดิมกำหนดให้อำนาจการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด และ กรุงเทพฯ ตามมาตรา 53(3) และ (4) แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นของ ศธจ.โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จากเดิมที่เป็นอำนาจของผู้ว่าการ การ สพท.และผู้ว่าการโรงเรียน โดยแก้ไขให้มีการตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ 2 คณะ คือ คณะกรรมการบูรณาการด้าน การศึกษา และคณะกรรมการการบริหารงาน บุคคล ทั้ง 2 ชุด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็น ประธาน มี ศธจ.เป็นเลขานุการ สำหรับคณะ กรรมการบริหารงานบุคคล จะมีผู้ช่วย

การ สพท.ในจังหวัดทุกคนร่วมเป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง ทั้งนี้ ผู้อำนวยการ สพท.เป็น ผู้ใช้อำนาจตามมาตรา 53(3) ตามที่ กศจ. อนุมัติ ขณะที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ใช้อำนาจตามมาตรา 53(4) ตามที่ กศจ.อนุมัติ ส่วน ศธจ.ทำหน้าที่เลขานุการ กศจ.นั้น ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา ซึ่งที่ผ่านมาคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เชิญฝ่ายกฎหมายของ ศธ.ไปชี้แจงเหตุผล และข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว

นพ.ธีระเกียรติกล่าวอีกว่า สำหรับรายละเอียดจะเป็นอย่างไรนั้น ยังไม่สามารถบอกได้ แต่ไม่อยากให้กังวล ทุกอย่างต้องเป็นไปตามขั้นตอน อย่างไรก็ตาม เรื่องนี้ต้องพิจารณาให้เกิดความรอบคอบ เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด ทั้งนี้ นายกษัยกับทุกหน่วยงานที่เสนอใช้มาตรา 44 ให้ดูรายละเอียดให้ถี่ถ้วน หลังถูกวิพากษ์วิจารณ์ว่าการใช้มาตรา 44 ที่ผ่านมา ไม่มีการพิจารณาข้อกฎหมายให้รอบคอบเพียงพอ

"ขณะนี้ขั้นตอนการพิจารณาเกินอำนาจของผมนะแล้ว ผมส่งให้นายกฯพิจารณาแล้ว ต้องขึ้นอยู่กับนายกฯ ส่วนการบริหารงานของ ศธจ.และ สพท.นั้นให้ดำเนินการตามกฎหมายเดิมไปก่อน จนกว่าคำสั่งแก้ไขจะออกมา กฎหมายมีอะไรก็ทำไป ไม่ต้องห่วง"

นพ.ธีระเกียรติ กล่าว

นายอดิศร เนาวนนท์ คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) นครราชสีมา กล่าวไว้ว่า ส่วนตัวคิดว่า การที่ ข้อเสนอขอแก้ไขคำสั่งที่ 19/2560 ของ ศธ.ล่าช้า ไม่มีผลกระทบต่อ การแต่งตั้งโยกย้ายและการบูรณาการงานด้าน การศึกษาของ กศจ. เพราะที่ผ่านมา ยังไม่ได้เห็นความคืบหน้าในเรื่องการพัฒนา การศึกษาของ กศจ. มากนัก ทั้งนี้ การที่ นพ.ธีระเกียรติได้ส่งเรื่องขอแก้ไขคำสั่งดังกล่าวให้นายกฯแล้ว เท่ากับเป็นการประกันเบื้องต้นว่าจะมีการแก้ปัญหาแน่นอน ดังนั้น คิดว่าในช่วงนี้ทั้ง ศธจ.และกลุ่มผู้ว่าการ สพท.จะยังไม่ออกมาแสดงท่าทีอะไร แต่หากปล่อยให้เนิ่นนานไปกว่านี้ กลุ่มที่จะออกมากระตุ้นคือผู้ว่าการ การ สพท.ซึ่งเป็นแกนหลักในการเรียกร้องให้แก้ไขคำสั่ง "อย่างไรก็ตาม ส่วนตัวเห็นว่าคำสั่งแก้ไขนี้ควร จะประกาศออกมาโดยเร็วที่สุด เพื่อให้การพัฒนา การศึกษาในส่วนภูมิภาคเดินไปข้างหน้า โดยเฉพาะการตั้ง คณะกรรมการบูรณาการด้าน การศึกษา ซึ่งถือเป็นจุดแข็งของการแก้ปัญหา การจัดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม เพราะ กศจ.ไม่ต้องไป กังวลกับเรื่องงานบริหารบุคคล สามารถ บูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ จากเดิมที่ยังเป็นแบบต่างคนต่างทำ" นายอดิศร กล่าว



รก.อธิการมร.ชม.แจง'หยุดรับ-ปิด' 5หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์สกอ.แล้ว

นายชาติรี มณีโกศล รักษาการอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มร.ชม.) เปิดเผยกรณีที่สำคัญงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เปิดรายชื่อหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาเป็นเวลา 2 ปีติดต่อกัน โดยมีรายชื่อหลักสูตรของ มรภ.เชียงใหม่ 5 หลักสูตรรวมอยู่ว่าการประกาศรายชื่อหลักสูตรดังกล่าวพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน (QIA) เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 เท่านั้น คือตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน อาทิ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ซึ่งเป็นผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 และ 2559 ที่ผ่านมา ปัจจุบันได้แก้ไขปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว

"5 หลักสูตรที่ สกอ.ประกาศนั้น ปิดไปแล้ว 3 หลักสูตร คือหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ และการศึกษ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยยุติการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และ 2557 เป็นต้นมา ซึ่งสภามติเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข และให้ดูแลนักศึกษาที่ค้างในระบบจนกว่าจะจบ นอกจากนี้ อีก 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร ได้ยุติการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ขณะนี้อยู่ระหว่าง

เสนอขอปิดหลักสูตรเนื่องจากไม่ได้เปิดรับนักศึกษาติดต่อกัน 3 ปี ซึ่งในการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขนั้น ต้องดูแลนักศึกษาคนสุดท้ายจนกว่าจะจบ" นายชาติรีกล่าว

นายชาติรีกล่าวอีกว่า สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ไม้ใช่โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ทั้งนี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ปีการศึกษา 2553-2557 ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกประการ แต่ในปีการศึกษา 2558-2559 ผู้ประเมินเห็นว่าเป็นการจัดการศึกษาที่แยกจากกันเป็น 2 แห่ง จึงต้องมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรรวม 10 คน คือประจำหลักสูตรที่เปิดสอนที่เชียงใหม่ 5 คน และที่แม่ฮ่องสอน 5 คน มหาวิทยาลัยจึงได้ยุติการรับนักศึกษาที่แม่ฮ่องสอน ในปีการศึกษา 2560 และได้ปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 10 คนเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสภามติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุงหลักสูตร และได้จัดตั้งไปยัง สกอ.แล้ว

"การจัดการศึกษาของ มรภ.เชียงใหม่ ทั้งปริญญาตรี โท และเอกทุกหลักสูตร เป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกปี ซึ่งการพิจารณาคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตร จำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบรอบด้าน ไม่เฉพาะเพียงองค์ประกอบที่ 1 เท่านั้น" นายชาติรีกล่าว



สมศ. เดินหน้าพัฒนาผู้ประเมินเชี่ยวชาญ (Expert Judgment)

จากแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
ที่ถูกพัฒนามาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 2 ปี (พ.ศ.
2559-2560) เพื่อสนับสนุนและตอบสนองการปฏิรูปการ
ศึกษาและการพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบ Thailand 4.0
สู่ศตวรรษที่ 21 มุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของประเทศ
ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นและยุทธศาสตร์ของประเทศ
นำไปสู่การเป็นประเทศที่มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน

ล่าสุด สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้รายงานผลการ
ดำเนินงานและความก้าวหน้าการพัฒนารอบแนวทาง
ดังกล่าวร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ต่อพลอากาศเอก
ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรีที่กำกับดูแล สมศ.
พร้อมทั้งนำเสนอแผนการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
เพื่อเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 รวมถึง
แผนการจัดอบรมและพัฒนาผู้ประเมินภายนอกให้เพียงพอ
กับสถานศึกษาทุกระดับที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพ
ภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษา และระดับ
อุดมศึกษา รวมจำนวน 8,718 แห่ง และพัฒนาผู้ประเมิน
ภายนอกจำนวน 2,020 คน

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา สมศ. ได้ทำการประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบสี่ตาม Roadmap ที่เสนอต่อคณะรัฐมนตรีกับ
สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา 2 แห่ง
ด้านการอาชีวศึกษา 1 แห่ง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน
นานาชาติ) 2 แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็ก 1 แห่ง

นอกจากนี้ สมศ. ยังได้ประกาศเปิดรับสมัครผู้สนใจ
และจัดอบรมพัฒนาเพื่อคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอก
รอบสี่อย่างต่อเนื่อง ทั้งการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านการอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย และระดับอุดมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้สมัครเลือก
ประเภทผู้ประเมินภายนอกที่ต้องการ ได้แก่ ประเภทที่ 1
ผู้ทรงคุณวุฒิ สมศ. ประเภทที่ 2 ผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด
และประเภทที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา (ซึ่งอาจเป็นผู้ที่
ดำรงตำแหน่งในปัจจุบันหรือเคยปฏิบัติหน้าที่ในอดีต) โดย
ผู้สมัครทุกคนจะต้องสมัครผ่านระบบ AQA (Automated
Quality Assurance) และทำแบบแสดงเจตจำนงก่อน
การอบรม (Pre-training Requirement) ทางออนไลน์
ซึ่งเป็นการทดสอบ 3 เรื่อง (1) ความตระหนักของการเป็น

ผู้ประเมินภายนอก (2) ความรู้เบื้องต้นด้านการประเมิน
(3) จรรยาบรรณของผู้ประเมินภายนอก เพื่อคัดเลือกผู้เข้ารับ
การอบรมที่มีทัศนคติด้านการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดี
เต็มใจร่วมงานกับ สมศ. และเพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดในเรื่อง
เวลาการปฏิบัติงาน เมื่อผ่านเกณฑ์แล้วทุกคนจะเข้าสู่ขั้นตอน
การคัดกรองคุณสมบัติ เพื่อคัดเลือกเข้ารับการอบรมและ
พัฒนาเป็นผู้ประเมินภายนอกตามหลักสูตรการอบรมที่เข้มข้น
ในช่วงเวลา 2-3 วัน

ผู้ที่ผ่านการอบรมจะต้องเข้าอบรมทุกวันจนครบ
กระบวนการทั้งหมด เพื่อให้เป็นผู้ประเมินภายนอกที่มี
คุณลักษณะที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบสี่ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
ดีงาม ตระหนักในจรรยาบรรณผู้ประเมินภายนอก มีความ
เข้าใจกรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและ
กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ สามารถ
เชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในกับการประเมิน
คุณภาพภายนอก ในภาคปฏิบัติจะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูล
เบื้องต้น (Pre-Analysis) โดยศึกษาข้อมูลบริบทพื้นฐาน
ของสถานศึกษาจากรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) เพื่อกำหนดวันลงพื้นที่
ตรวจประเมิน (Site Visit) ที่เหมาะสม รวมทั้งฝึกปฏิบัติเสมือน
จริงระหว่างลงพื้นที่ เน้นการประเมินเชิงคุณภาพโดยภาพรวม
(Holistic Approach) ใช้การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ
(Expert Judgment) ซึ่งมีการฝึกเทคนิคการสัมภาษณ์
เรียนรู้ทักษะการสังเกต การตั้งคำถามเชิงคุณภาพ ซึ่งจะ
สามารถสะท้อนผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นอกจากนี้จะต้องฝึกการ
เขียนรายงานผลการประเมิน รวมถึงการนำเสนอด้วยวาจา
และทดสอบหลังการอบรมเป็นขั้นตอนสุดท้าย ผู้ที่ผ่านการ
อบรมจนครบกระบวนการและผ่านเกณฑ์การทดสอบจึงจะ
สามารถได้รับการรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก

ทั้งนี้ สมศ. ได้กำหนดการอบรมและพัฒนาผู้ประเมิน
ภายนอกไว้รวม 8 รุ่น ในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2561
แบ่งเป็นการศึกษาปฐมวัยจำนวน 5 รุ่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 2 รุ่น และด้านการอาชีวศึกษา จำนวน 1 รุ่น ซึ่ง
ผู้ที่สนใจสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายนอก และการ
ตรวจสอบรายชื่อเพื่อเข้าอบรม สามารถศึกษาข้อมูลได้ที่
www.onesqa.or.th



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มติชน

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม
ปีที่: 41 **ฉบับที่:** 14561 **วันที่:** จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 21(บนขวา)
ภาพขาว: รางวัลคุณูปการ



รางวัลคุณูปการ - ศ.กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ราชบัณฑิตและปราชญ์อาวุโส คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับมอบรางวัลผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ ประจำปี 2561 จาก พล.อ.ประยุทธ์
จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 62 "เฉลิมรัชสมัย ครูไทยพัฒนา" ณ หอประชุมคุรุสภา เมื่อเร็วๆ นี้



การขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ก. ค.ศ. “มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 มีผลใช้บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นมา และได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูอยู่ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 หากประสงค์จะยื่นขอตาม ว 21/2560 ก็สามารถยื่นได้ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ซึ่งมีครูจำนวนมากที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และมีระยะเวลาการดำรงวิทยฐานะครูชำนาญการครบ 5 ปีแล้ว ประสงค์จะขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีความชัดเจน จึงขอชี้แจงทำความเข้าใจ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ (ครบ 5 ปี) ที่จะขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตาม ว 21/2560 ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1.ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 2.มีชั่วโมงการปฏิบัติงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ย้อนหลัง 5 ปี ทั้งนี้ ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 อาจมีชั่วโมงการปฏิบัติงานในบางปีไม่ครบ 800 ชั่วโมง แต่เมื่อรวมกันแล้ว 5 ปีต้องไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมงก็ได้ โดยต้องมีชั่วโมงสอนตามตารางสอนต่อสัปดาห์ในแต่ละปีย้อนหลังจำนวน 5 ปี ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เช่น ครูลังกัต สพฐ.ต้องมีชั่วโมงสอนตามตารางสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีภาระงานอื่น รวมแล้วไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 3.มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- 4.ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธี

การที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยผู้ดำรงตำแหน่งครูที่เคยเข้ารับการพัฒนา ตาม ว 3/2554 และผล

การพัฒนายังไม่หมดอายุ ก็สามารถนำมายื่นขอรับการประเมินตาม ว 21/2560 ได้ แต่หากผลการพัฒนาหมดอายุแล้ว ต้องเข้ารับการพัฒนามาตาม ว 22/2560 จำนวน 20 ชั่วโมง

5.มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ที่ผ่านมา 5 ปีการศึกษา และต้องประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศร 0206.3/0635 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 เป็นรายปีการศึกษา ย้อนหลังจำนวน 5 ปีการศึกษา พร้อมทั้งต้องมีเอกสารหลักฐานในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้อำนวยการสถานศึกษาด้วย

ครูที่มีคุณสมบัติครบและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ข้างต้นและประสงค์จะยื่นขอวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นตามแบบ วฐ.1 และแบบ วฐ.2 โดยไม่ต้องส่งผลงานทางวิชาการ และให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล โดยต้องผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องบันทึกสรุปผลการประเมินรวม 5 ปีการศึกษา ตามแบบ วฐ.3 และเสนอคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ เพื่อเสนอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ และเสนอ กศจ.พิจารณาต่อไป

อย่างไรก็ตามหากมีข้อสงสัยประการใดสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศร 0206.3/0635 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 หรือสอบถามมายังสำนักงาน ก.ค.ศ.โดยตรงได้เช่นกัน

พินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



กระจุกถาุมสด เรื่องการปฏิวัติทางการศึกษาตอคนไทย

กระจุกถาุมสดตอผูที่มีหนาที่รับผิดชอบการศึกษา ทำไมประเทศไทยยังไม่ปฏิวัติการศึกษา ยังรออะไรอีกหรือ ในเมื่อ “ภัยคุกคามเขามาถึงประตูบานแลว” การแกไขปรับปรุงการศึกษาที่ผ่านมานั้นไมใชการปฏิรูปการศึกษา มันเปนเพียงการปรับปรุงซ่อมแซมเล็ก ๆ นอย ๆ เท่านั้น

ปี พ.ศ.2561 หรือ ค.ศ.2018 เปนปีที่โลกจะตองเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันอยางรุนแรง เพราะกระแส Digital Disruption จะทำให้เกิดการหลอมรวม (Convergence) ระหว่างอุตสาหกรรมกับสื่อเทคโนโลยีโทรคมนาคมอยางกลมกลืน จะเปนปีแห่งการพลิกผันแบบถาไมสร้างสรรคดีสิ่งใหมก็คือตาย (Create or Die) ธุรกิจทางกระดาษจะเปลี่ยนไปสูช่องทางบนโทรศัพที่มีชื่อ Mobile Transaction และจะเกิดเงินดิจิทัล เรียกวา Crypto Currency เช่น Bitcoin, Ripple, Ethereum ซึ่งคำศัพที่เหล่านีเราไม่เคยไดยินมาก่อน และจะเปนปีที่มินวัตกรรมการยนต์พลังงานไฟฟ้าเขามาสูตลาด คือรถยนต์ Tesla ของ Elon Musk ชาวอเมริกาแคนาดา มันเปนภัยคุกคามและเปนโอกาสที่จะบังคับใหคนทั่วโลกตองเปลี่ยนแปลง

การเปิดใชรัถไฟความเร็วสูงของจีนในเดือนมกราคม 2561 นี้ เลนทางจากเมืองอู๋ฮูของจีนถึงลอนดอนของอังกฤษ ผ่านเอเชียกลาง ผ่านยุโรปตะวันออก ผ่านประเทศที่ยูบอนเลนทางถึง 66 ประเทศ ระยะทาง 12,000 กิโลเมตร ใชเวลาเดินทาง 18 วัน ขณะที่รัถไฟความเร็วสูงจากคุนหมิง-เวียงจันทน์ จะใหแลวเสร็จภายใน 50 เดือนนี้ เลนทางสายใหม่ OBOR: One Belt One Road เชื่อมทั้งทางบกและทางทะเลจากจีนผ่านทะเลจีนใตผ่านมหาสมุทรอินเดียถึงแอฟริกาถาลังเกิดขึ้น คนจากยุโรปตะวันออกกลาง จีน อินเดียก็มาจ่ออยู่ที่ชายแดนไทย เราเตรียมบานเราไวรับสถานการณ์ตัพหรือยัง มันคือคลื่นสินามิที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงโลกในทศวรรษนี้

คำตอบทั้งหมดอยู่ที่การศึกษา อยู่ที่การสร้างคนไทยใหม่ศักยภาพสูงในการแข่งขัน ใหม่ความรู้ความสามารถจริง เราจึงเขาเป็นตอง “ปฏิวัติทางการศึกษา (Education Revolution)” แผนการปฏิรูปการศึกษา (Education Reform) และตองสร้างการศึกษาไทยใหเป็น Smart Education ใหได้

ดูประเทศที่ปฏิรูปการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เช่น ฟินแลนด์ใชเวลาเพียง 15 ปี ยองกงเริ่มปฏิรูปปี 2000 (17 ปี) เวียดนามถาลังเริ่มแตก็ก้าวกระโดด ส่วนประเทศไทยเราเริ่มปฏิรูปการศึกษามาตั้งแต่ปี 2521-2560 เปนเวลา 40 ปีแลวยังไม่หลงทาง

ขอฝากความหวังไวกับท่าน นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว้าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีรวม ขอฝากท่าน ศนพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระปฏิรูปการศึกษา ใหนำนาทางการศึกษาไทยเข้าสู่เลนทางปฏิวัติการศึกษาใหถูกทางและได้รวดเร็วทันกับสถานการณ์ภัยคุกคามใหได้ ประเทศเราขณะนียังมีต้นทุนสูงที่เพียงพอจะแกไขได้ทัน

ในรอบ 40 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยเคยปฏิรูปการศึกษาล้มเหลวมาแล้ว 2 ครั้ง คือ ครั้งแรกปี 2521-2544 ครั้งที่ 2 คือ ปี 2544- ปัจจุบัน ตัวปัญหาที่พบคือ 1.เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา 2.เรื่องครูและการสอนของครู 3.เรื่องการเรียนของนักเรียนและกิจกรรมการสอนของครู 4.เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน 5.เรื่องโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ และ 6.ระบบการสอบแข่งขันเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

ที่ผู้เขียนในฐานะที่เคยเป็นครูเป็น ผอ.โรงเรียนเป็น ผอ.สามัญ เป็น ผอ.เขต มีสำนึกมีความหวังโยประเทศไทย ขอเสนอวิธีปฏิวัติการศึกษาตอผูที่มีหนาที่ไวเพื่อพิจารณา ดังนี้

1.ตองปฏิวัติหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน เพราะหลักสูตรปัจจุบันนี้ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ขาดความเกี่ยวโยงกับความเปนจริงของสังคมในขณะนีและขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตซึ่งยังไม่มีใครบอกได้ว่าอีก 5 ปีข้างหน้า หลักสูตรการศึกษาที่วางไว้ในวันนี้จะยังใชได้อยู่หรือเปล่า มีปัญหาที่พบได้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปัจจุบันคือมีรายวิชามากเกินไปจนเกินความจำเป็น มีบางวิชาเนื้อหาตกยุคไปแล้ว ไม่สัมพันธ์กับวิถีการดำรงชีวิตจริงในสังคมปัจจุบันและมีบางรายวิชาที่จำเป็นตอการดำรงชีวิตแต่ไม่ได้นำมาบรรจุไว้ในหลักสูตร

ปฏิวัติหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใหกำหนดรายวิชาแกนใหม่ ซึ่งประเทศไทยเคยมีวิชาแกนมาแล้ว 5 วิชา 8 วิชา หรือ 9 วิชาบ้าง ใหเลือกเอาเฉพาะวิชาแกนที่จำเป็นจริงๆ ตอการดำเนินชีวิตและที่จำเป็นตอการศึกษาที่สูงขึ้นในอนาคตเท่านั้น เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์และสังคมศึกษา และใหเพิ่มเติมวิชาแกนที่จำเป็นตอวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันในปัจจุบัน เช่น วิชาการเงินการบัญชี เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กราฟฟิคดีไซน์ เป็นต้น ส่วนวิชาเลือก ก็ควรจะมีรายวิชาที่ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น เกษตรพื้นฐาน ช่างพื้นฐาน พื้นฐานศิลปะทัศนกรรม และรายวิชาเลือกที่ผู้เรียนใหความสนใจพิเศษอันเป็นทักษะที่จำเป็นตออาชีพในอนาคต

อนาคต หลักสูตรรายวิชาที่ตกยุคตกสมัยไปแล้วควรเก็บเข้าไว้ในพิพิธภัณฑ์ ใหให้สืบค้นได้

2.ตองปฏิวัติครู เพราะหน้าที่บทบาทครูในวันนี้ได้เปลี่ยนแปลงไปแล้ว ครูไม่ใช่แหล่งความรู้ ไม่ใช่ผู้ชี้ถูกชี้ผิดฝ่ายเดียว ดั่งนั้นการผลิตครูก็ต้องทักะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรูของเด็ก สร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู แล้วตองสร้างความรู้ความสามารถทางวิชาการความเชี่ยวชาญ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เหมาะสม ครูตองทำหน้าที่เป็นผู้ร่วมเรียน เป็นโค้ช ครูตองเปลี่ยนบทบาทจากผู้ป้อนความรู้ไปเป็นเพื่อนร่วมเรียน เป็นโค้ช เป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่เลี้ยงสร้างวัฒนธรรมการเรียนใหมให้เด็กหิวกระหายไฟเรียนรู้ตลอดเวลา ครูตองหากิจกรรมกระตุ้นให้เกิดความอยากที่หิวกระหาย (Hungry) เกิดความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) เกิดความปรารถนาอยางแรงกล้าในการไฟรู้ตลอดเวลา (Passion) สร้างกิจกรรมฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบตอตนเอง (Self responsibility) ฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง (Self discipline) ออกแบบแผนการเรียน (Lesson Plan) ที่มีกิจกรรมให้เด็กได้เผชิญปัญหาและแกไขปัญหาผ่านการจัดทำโครงการ ใหผู้เรียนได้ฝึกฝนการสืบค้นข้อมูลได้เอง ได้เกิดการเรียนรูผ่านการได้ลงมือปฏิบัติ ได้ฝึกฝนทักษะความเชี่ยวชาญ และให้เด็กได้นำเสนอผลงานที่ผลิตได้โดยจัดนิทรรศการหรือแสดงละคร ครูและเด็กร่วมกันวางแผนออกแบบการเรียนและออกแบบการสร้างกิจกรรมการเรียน ปลุกฝังจิตสำนึกรักชุมชน ทำกิจกรรมชุมชน ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับหนึ่ง จัดมีส่วนร่วมรับผิดชอบตอสังคม ครูตองลดสอนในห้องเรียนลงเพื่อใหเด็กได้ออกภาคฝึกภาคปฏิบัติในสนามให้มาก

ให้เด็กได้ไปแสวงหาประสบการณ์ทักษะอาชีพจากสถานประกอบการ เลิกทำผลงานวิชาการกระดาษ เลิกทำแผนการสอนแบบพิศดาร ทำใหใช้ได้ง่ายนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

3.ปฏิวัติการเรียนของนักเรียน ระบบการนังเรียนในห้องเรียนตลอดวันตลอดปีการศึกษาตลอดหลักสูตรทำให้เด็กไม่ได้สัมผัสกับโลกมนุษย์ที่แท้จริง วิชาความรู้ที่เรียนมาในห้องนำไปใชนอกห้องเรียนไม่ได้ เด็กที่เรียนจบหลักสูตรออกไปจึงทำงานไม่เป็น ตองสร้างวัฒนธรรมการเรียนรูแบบใหม ใหเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติ ได้เรียนรู้จากหน่วยงาน ได้แกไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานจริง เรียนภาคทฤษฎีในห้อง ภาคปฏิบัติในภาคสนาม ดึงเด็กเข้าสู่สถานการณ์จริงทางสังคม

เพิ่มความยากในการผ่านแต่ละช่วงชั้น สร้างความอดทนในการทำงานหนัก



มติชน

Section: ประชาชน/กระแสดวงศรศน์

ปีที่: 41 ฉบับที่: 14561 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 15(ล่าง)

หัวข้อข่าว: กระทุ้งถามสด เรื่องการปฏิวัติทางการศึกษาต่อคนไทย

สร้างความรับผิดชอบต่อองค์กร และให้รู้จักวางเป้าหมายกำหนดอนาคตของตนเองโดยประเมินผลสำเร็จจากชิ้นงาน ให้ส่งผลงานให้ทันตามเวลาดำหนด (Date line) ทักษะที่เรียนไม่ผ่านให้สอบตกต้องเรียนซ้ำ ให้ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการผลิตชิ้นงานหรือประเมินจากการให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงลดการวัดผลจากข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ข้อสอบที่เป็นอัตนัยที่สามารถบอกเล่าความรู้ความสามารถประสบการณ์ความคิดสร้างสรรค์ได้จริง และต้องสอนให้เด็กสามารถไปศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา

4.ปฏิวัติการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ที่ผ่านมามีปัญหาอยู่ 4 เรื่อง คือ 1) วิธีการวัดประเมินผลควรใช้หลากหลายวิธีให้เหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติของแต่ละรายวิชา 2) ให้มีการเรียนซ้ำชั้นในกรณีเด็กที่สอบตกและติด 0 หรือแก็ตัว ในกรณี ติด ร. ส่วน มส. ให้เรียนเสริม ระบบการสอบที่ตกไม่เป็นไม่มี การเรียนซ้ำชั้นต้องยกเลิก ต้องให้มีสอบตก ต้องให้มีการเรียนซ้ำ เพราะเด็กตกไม่เป็นถึงแม้ว่าติด 0 ร.มส. สะสมมา 3 ปี ก็ยังจบทันเพื่อนเพราะสามารถสอบแก็ตัวทันเพื่อนในปีสุดท้าย 3) ให้ลดการใช้ข้อสอบปรนัย วัดผลการเรียน เพราะเป็นการทำลายความสามารถในการเขียนการอ่านหนังสือและการคิดวิเคราะห์ ให้เพิ่มการใช้ข้อสอบอัตนัยวัดผล เพราะจะฝึกเด็กให้คิดวิเคราะห์เป็นและรู้จักการใช้เหตุผล

4) ให้มีการประเมินความสำเร็จจากการทำงานและผลงานที่เด็กผลิต

4.ปฏิวัติโครงสร้างเวลาเรียน ให้ลดรายวิชาที่เรียนลง ลดจำนวนคาบเวลาเรียนในห้องเรียนลง

เพราะโรงเรียนไม่สามารถบรรจุความรู้วิทยการต่างๆ ที่มีในโลกได้ทั้งหมด โรงเรียนจึงควรสอนเฉพาะทักษะที่จำเป็นพื้นฐานของชีวิตเท่านั้น ให้เพิ่มกิจกรรมภาคปฏิบัติ ให้เด็กได้ฝึกงานในสถานประกอบการจริงให้เหมาะสมกับระดับชั้น การสอนในห้องในชั่วโมงเป็นเพียงการสอนในภาคทฤษฎีเท่านั้นมันเหมือนโค้ชฟุตบอลวางแผนการเล่นบนกระดานแต่ต้องไปแข่งขันในสนาม เด็กเรียนภาคทฤษฎีในห้องและไปฝึกงานหาทักษะในห้องทดลองหรือสถานประกอบการ อย่าฝึกเด็กให้เรียนว่ายน้ำบนกระดานดำทักษะมันไม่เกิด ปล่อยให้ลงน้ำก็จมน้ำตาย

5.ปฏิวัตรบบสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทุกวันนี้มหาวิทยาลัยกำลังจะปิดไปหลายแห่งเพราะไม่มีเด็กไปเรียน อัตราการเกิดลดลง ระบบการสอบแข่งขันเข้าเรียนมันบังคับให้นักเรียนต้องไปเรียนกวดวิชา เพราะเด็กต้องการเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยที่ตั้ง คณะวิชาที่ดีๆ ปลายทางมันบังคับทำให้เด็กต้องแข่งขัน เด็กจึงต้องการสอบเข้าในคณะวิชาที่ตนต้องการให้ได้ จึงต้องปฏิรูประบบการเข้ามหาวิทยาลัยให้เหมาะสม

การที่กระทรวงศึกษาธิการจัดโครงการให้โรงเรียนปฏิบัติมีชื่อแปลกๆ ที่ผ่านมานั้น เช่น ร.ร.ต้นแบบ ร.ร.แกนนำ ร.ร.นำร่อง ร.ร.ตัวอย่าง ร.ร.สีเขียว ร.ร.นำอยู่นำมอง ร.ร.ในพื้นที่ ร.ร.สุจริต ร.ร.ประชารัฐ ร.ร. BBL ร.ร.STEM ร.ร.ICU ฯลฯ ที่ผ่านมามีประมาณ 60 กว่าโครงการนั้นเป็นเพียงปะหลุ่รั่ว ไม่ใช่คำตอบของการปฏิวัติทางการศึกษา

เพชร เหมือนพันธุ์



'อัยการ' แฉ 'อควาเรียม' ไม่ส่ง 'สัญญา' ให้ตรวจ ฉบับแรกยันฉบับแก้ไข

อัยการตั้งข้อสังเกตไม่ส่งร่างสัญญา-แก้ไขสร้างอควาเรียมให้ อสส.ตรวจตามระเบียบ 'อดีตเลขาฯ' ได้แปลล่าล็อกสเปก ยันกำหนดคุณสมบัติคนอุปถัมภ์เหมาะสมกับอาคารติดทะเล เครือข่าย ปชช.จี้ลงพื้นที่ชี้แจง 31 ม.ค.นี้ (อ่านต่อหน้า 5)

ต่อจากหน้า 1

อควาเรียม

'วีระศักดิ์' ย้ำอควาเรียมไม่มีแบ่งเฟส

ความคืบหน้าปัญหาความล่าช้าการก่อสร้างโครงการศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา หรืออควาเรียมหอยสังข์ ที่วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2551 กำหนดแล้วเสร็จปี 2554 วงเงินประมาณ 800 ล้านบาท แต่จนถึงขณะนี้ผ่านไป 10 ปีแล้วยังไม่เสร็จ อีกทั้งใช้งบประมาณไปแล้วกว่า 1,400 ล้านบาท ล่าสุดคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ปัญหาทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีมติให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน (ปปง.) ร่วมตรวจสอบนั้น พร้อมกันนั้น สอศ.ได้ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน โดยมีนายประชาคม จันทร์ชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) เป็นประธานนั้น

เมื่อวันที่ 21 มกราคม นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี อดีตเลขาธิการ กอศ.เปิดเผยว่า ที่นายประชาคมระบุว่าได้พูดคุยกับตนแล้วเกี่ยวกับข้อมูลในการก่อสร้าง

อควาเรียมนั้น เป็นการพูดคุยเมื่อครั้งที่ทราบเรื่องนี้ใหม่ๆ ว่ากำลังจะเกิดเรื่อง จึงได้เข้าไปพูดคุยกับบุคลากรใน สอศ.ทันที ซึ่งตอนนั้นมีนายประชาคมรวมอยู่ด้วย โดยได้บอกไปว่าโครงการนี้ไม่มีแบ่งเป็นเฟส มี 26 งาน และยังได้แนะนำการตรวจสอบไปว่า ให้ไปดูว่าการแก้ไขสัญญาแต่ละครั้ง แก้ไขด้วยเหตุผลอะไร แก้ไขแล้วทำให้ราชการดีขึ้นอย่างไร ส่วนตัวไม่ขัดข้องกับการแก้ไขสัญญา เพียงแต่การแก้ไขจะต้องทำให้ราชการดีขึ้น

ยันไม่ล็อกสเปก-สอศ.ยังไม่เรียก

นายวีระศักดิ์กล่าวว่า ที่มีกระแสข่าวว่ามีการล็อกสเปกนอกสำหรับก่อสร้างอควาเรียม นั้น เรื่องนี้ไปกันใหญ่แล้ว มีการขยายความไปกันใหญ่ ยืนยันไม่มีการล็อกสเปกแน่นอน เพียงแต่การสร้างอาคารบริเวณที่ติดชายทะเลเป็นเรื่องปกติที่ต้องมีกำหนดคุณลักษณะของนอตที่ต้องด้านซิลเฟด คืออาคารที่สร้างบริเวณชายทะเล จะต้องใช้นอตที่มีคุณสมบัติที่เกี่ยวกับน้ำเค็ม และน้ำกร่อย ต่างไปจากนอตที่ใช้กับอาคารทั่วไป หรืออย่างปูนซีเมนต์ ก็ต้องใช้คนละมาตรฐานกับอาคารทั่วไป ซึ่งเรื่องเหล่านี้จะมาก่อว่าเป็นการล็อกสเปกได้อย่างไร ไม่ใช่การล็อกสเปก แต่เป็นการกำหนดคุณสมบัติของวัสดุให้เหมาะกับงาน และวัสดุเหล่านั้น หลายบริษัทก็ผลิตอยู่ในประเทศไทย

“จนถึงขณะนี้ยังไม่ได้รับการติดต่อจากทาง สอศ.ว่าจะให้เข้าไปให้ข้อมูลเมื่อไร ส่วนตัวคงให้ข้อมูลได้เฉพาะในส่วนที่ตัวเองรับผิดชอบในส่วนที่เป็นเลขาธิการ กอศ.เท่านั้น” นายวีระ

ศักดิ์กล่าว

เครือข่ายปชช.จี้ลงพื้นที่ชี้แจง

ที่ จ.สงขลา ผู้สื่อข่าวรายงานความคืบหน้าเครือข่ายภาคประชาชนในจังหวัดสงขลา เตรียมเคลื่อนไหวหากนายกรัฐมนตรีนและกระทรวงศึกษาธิการไม่สั่งการให้หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา เดินทางลงพื้นที่ชี้แจงข้อเท็จจริงถึงปัญหาความล่าช้าที่เกิดขึ้นให้เครือข่ายภาคประชาชนรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง ตามที่ยื่นหนังสือให้เดินทางลงพื้นที่ในวันที่ 31 มกราคมนั้น นายกาจบัณฑิต งามมาก ประธานเครือข่ายผู้ปกครองวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ กล่าวว่า ขณะนี้ภาคประชาชนรอเข้าร่วมรับฟังคำชี้แจงจากหน่วยเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนหน่วยงานด้านการตรวจสอบในวันที่ 31 มกราคม ซึ่งระหว่างนี้มีการประสานข้อมูลกับศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดสงขลาอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามความเคลื่อนไหวรวมถึงการตอบกลับมา คาดว่าในสัปดาห์หน้าจะมีความชัดเจนมากขึ้นว่าจะมีหน่วยงานใดเดินทางลงมาพื้นที่บ้างหรือไม่

“โดยส่วนตัวเชื่อมั่นว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องลงมาชี้แจงให้ชาวสงขลาทราบ เพราะความกังวลเกิดขึ้นแล้ว ประกอบกับที่ผ่านมาไม่ได้มีการชี้แจง บอกกล่าว ในการดำเนินการโครงการนี้กับชาวสงขลาเลย ทำให้คนที่สงสัยมานานว่าสิ่งก่อสร้างรูปหอยสังข์คืออะไร เพิ่งมาทราบว่าเป็นสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่ที่สร้างมานาน 10 ปี ยังไม่เสร็จ ทั้งยังใช้งบประมาณบานปลายไปแล้วกว่า 1,400 ล้านบาท แต่ในทางกลับกัน หากไม่มีหน่วยงานเดินทางลงมาในพื้นที่ นอกจากจะถูกมองว่าไม่ให้ความสำคัญกับชาวสงขลาแล้ว อาจถูกมองว่ามีอะไรแอบแฝงซ่อนเร้นในการเดินหน้าโครงการนี้อย่างแน่นอน หากไม่มีการเดินทางลงมาชี้แจงตามกำหนด คงต้องเชิญชวนชาวสงขลาออกมาร่วมกันแสดงพลังเพื่อรับทราบข้อมูลความเป็นจริง รวมถึงปัญหาความล่าช้าในการดำเนินการโครงการนี้” นายกาจบัณฑิตกล่าว

ขอคำตอบชัดอีกทีปีสร้างเสร็จ

รายงานข่าวแจ้งว่า ขณะนี้ประชาชนรับทราบข่าวสารเรื่องอควาเรียมหอยสังข์เป็นวงกว้างมากขึ้น ส่วนใหญ่เกิดความไม่พอใจ และพร้อมจะร่วมเคลื่อนไหวแสดงพลังองค์กรภาคประชาชนหลายๆ องค์กร โดย



มติชน

Section: First Section/หน้าแรก

ปีที่: 41 ฉบับที่: 14561 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 1(บนขวา), 5

หัวข้อข่าว: 'อัยการ' แล'อควาเรียม'ไม่ส่ง'สัญญา'ให้ตรวจฉบับแรก...

เฉพาะโครงการนี้เกิดขึ้นมาจากส่วนราชการที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง โดยไม่สอบถามความเห็น หรือสอบถามภาคประชาชนรวมถึงหน่วยงานราชการในพื้นที่ เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ และยังใช้เวลาก่อสร้างยาวนาน งบประมาณบานปลายจำนวนมาก ทำให้เกิดข้อสงสัย พุดคุยกันอย่างกว้างขวาง

นายสมพงษ์ ชัวญเฉื่อย เลขานุการชมรมทำดีไม่มีวันหยุด กล่าวว่า ประเด็นสำคัญชาวสงขลาอยากทราบว่ามีโครงการจะก่อสร้างแล้วเสร็จ ซึ่งส่วนราชการที่มีหน้าที่ควรให้คำตอบให้ได้ว่าอีกกี่ปี จึงจะร่วมกันใช้ประโยชน์จากควาเรียม ส่วนการตรวจสอบปัญหา ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นนั้น หน่วยงานที่มีหน้าที่ควรต้องมีการเร่งรัดตรวจสอบและเปิดเผยให้สาธารณชนทราบโดยเร็ว ยิ่งหากมีปัญหาการทุจริต ยิ่งต้องนำคนผิดมาลงโทษให้ได้ เพื่อความกระจ่าง คลายความกังวลของคนในพื้นที่ลง และหวังว่าคงไม่ปล่อยให้เรื่องเงียบหายไปอย่างหลายๆ โครงการที่เมื่อเป็นข่าว มีทำทีในการตรวจสอบกันอย่างชัดเจน เมื่อข่าวเงียบไป การตรวจสอบก็เงียบไปด้วย

อัยการตั้งข้อสังเกต-ไม่ส่งร่างสัญญา

ขณะที่ นายธนภุต วรณัชชากุล อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด ได้ให้ความเห็นและข้อสังเกตในเรื่องกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับร่างสัญญาว่า 1.ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 44 และข้อ 132 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องส่งร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อน เว้นแต่ร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญานั้นจะเป็นไปตามตัวอย่างที่คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ (กพ.) กำหนด หรือเป็นไปตามแบบที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากสำนักงานอัยการสูงสุดแล้ว หรือมีข้อความหรือรายการแตกต่างไปจากตัวอย่างหรือแบบดังกล่าวในประเด็นที่มีสาระสำคัญและไม่ทำให้ราชการเสียหาย และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2535 แจ้งเวียนตามหนังสือสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรีที่ นร 0205/ว 138 ลงวันที่ 9 กันยายน 2535 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ให้ส่วนราชการต่างๆ ต้องส่งร่างสัญญาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อนลงนาม เว้นแต่เป็นการทำสัญญาตามแบบที่เคยผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานอัยการสูงสุดมาแล้ว หรือมีข้อความหรือรายการ

แตกต่างไปจากแบบดังกล่าวเพียงเล็กน้อยในประเด็นที่มีสาระสำคัญและไม่ทำให้ราชการเสียหาย

“นอกจากนี้ สำนักงานอัยการสูงสุดยังมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติองค์การและพนักงานอัยการ พ.ศ.2553 มาตรา 23 ในการให้คำปรึกษา และตรวจร่างสัญญา หรือเอกสารทางกฎหมายให้แก่รัฐบาลและหน่วยงานของรัฐ และในปัจจุบันนี้ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มาตรา 93 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องทำสัญญาตามแบบที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดโดยความเห็นชอบของสำนักงานอัยการสูงสุด และในกรณีที่ไม่อาจทำสัญญาตามแบบที่กำหนดไว้ได้ และจำเป็นต้องร่างสัญญาขึ้นใหม่ หน่วยงานของรัฐต้องส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน

อัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อนนี้ เพื่อรักษาประโยชน์ของรัฐ ไม่ให้ราชการเสียหายแก่รัฐ และเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ นอกจากนี้ ยังเป็นไปเพื่อให้ร่างสัญญามีความชัดเจนและเป็นการป้องกันข้อพิพาทที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่ได้ส่งร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญาจ้างก่อสร้างโครงการสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา ที่วิทยาลัยประมงตมตูลานนท์ ซึ่งเริ่มดำเนินการก่อสร้างในปี 2551 มาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ในกรณีนี้คงต้องมาดูเหตุผลของ สอศ. ด้วยว่าทำไมส่งร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญาจ้างก่อสร้างมาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณานั้นเป็นเพราะเหตุใด” อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุดกล่าว

ชี้แก้ไขสัญญามีระเบียบชัด

นายธนภุตกล่าวด้วยว่า 2.ในการแก้ไขสัญญาจ้างก่อสร้างโครงการสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลาจำนวนหลายครั้งในช่วงหลายปีที่ผ่านมา สอศ.ก็ไม่ได้ส่งร่างสัญญาที่จะมีการแก้ไขมาให้สำนักงาน

อัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อน ทั้งนี้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 136 กำหนดว่าสัญญาที่ลงนามไปแล้วจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงไม่ได้ เว้นแต่จะมีความจำเป็นโดยไม่ทำให้ราชการเสียหาย ประโยชน์ หรือเป็นการแก้ไขเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ ซึ่งก็คงต้องมาพิจารณาเหตุผลในการขอแก้ไขสัญญาที่ผ่านมาในแต่ละครั้งของ สอศ.ด้วยว่ามีเหตุผลใดในการขอแก้ไขสัญญาและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ข้อ 136 ดังกล่าว กำหนดไว้หรือไม่ และเพราะเหตุใดจึงไม่ส่งร่างสัญญาที่จะมีการแก้ไขในแต่ละครั้งมาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อน และ

“3.ในเรื่องการขยายระยะเวลาการก่อสร้างตามสัญญาออกไปนั้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ข้อ 139 จะกระทำได้ที่ต่อเมื่อ 1.มีเหตุเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของส่วนราชการ 2.มีเหตุสุดวิสัย 3.มีเหตุเกิดจากเหตุการณ์อันใดอันหนึ่งที่สำคัญที่ไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย ซึ่งในกรณีนี้ก็ต้องมาพิจารณาความีการขยายระยะเวลาการก่อสร้างตามสัญญาออกไปแค่ไหนอย่างไร ในช่วงเวลาใดบ้าง และอาศัยเหตุผลใดในการขยายระยะเวลาการก่อสร้างตามสัญญา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ข้อ 139 กำหนดไว้หรือไม่ และหากมีการผิดสัญญาเกิดขึ้นได้มีการปรับสัญญาที่ผิดสัญญาอย่างไรแล้วบ้าง” นายธนภุตกล่าว



พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์

วางแผนขับเคลื่อนชายแดนใต้

หมายเหตุ - พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าผู้แทนพิเศษของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จชต.) ให้สัมภาษณ์ "มติชน" ถึงทิศทางการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จชต. ภายใต้กรอบผู้แทนพิเศษฯ

●ความรู้สึกหลังได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้าผู้แทนพิเศษของรัฐบาล

ผมภูมิใจที่ได้รับมอบหมายไว้วางใจจากคณะรัฐมนตรี (ครม.) ภารกิจที่ได้รับเป็นสิ่งที่ต้องตระหนักอย่างยิ่ง เรียกว่างานสำคัญที่สุดในชีวิตการทำงานเลยก็ได้ ก่อนหน้านั้นเป็นรองหัวหน้าผู้แทนพิเศษฯ สมัย พล.อ.อุดมเดช สีตบุตร เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนพิเศษฯ มีโอกาสได้ติดตามงานและดำเนินงานต่อเนื่อง เมื่อ ครม.แต่งตั้งก็ได้ทบทวนงานและมีหลักการการทำงานเป็นทีม เพราะคณะผู้แทนพิเศษฯ มีทั้งหมด 13 คน เป็นผู้มีคุณวุฒิ มีประสบการณ์ มีความสามารถ วิสัยทัศน์ดีมาก ดังนั้นการทำงานโดยมีความเห็นร่วมกันเป็นทีม หน้าที่คณะผู้แทนพิเศษฯ มี 3 เรื่อง 1.การประสานงาน

กับหน่วยงานส่วนกลางคือ ครม. กระทรวง ทบวง กรม เพื่อขับเคลื่อนงานให้เป็นระบบตามนโยบายบริหารงานและแก้ไขปัญหา จชต. 2.บทบาทการแนะนำ เพราะการเข้าพื้นที่ต้องพบกับหน่วยงานราชการ ทั้งภาครัฐและเอกชน 3.สรุปรายงานต่างๆ ต่อ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และ พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรีด้านความมั่นคง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ได้รับทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเน้นย้ำเสมอให้ขับเคลื่อนงานให้เป็นระบบการพัฒนาและบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เกิดสันติสุขได้อย่างยั่งยืนตามกำหนดตามแผนงาน รัฐบาลได้กำหนดกรอบเวลาไว้แล้วในปี 2560-2562 เรื่องการน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เป็นหลักในการพิจารณาการดำเนินงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น เรื่องที่ทุกคนตระหนักและทำงานมาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ มีการกำหนดแนวความคิดการทำงาน เป็นเรื่องหลัก เช่น การใช้หลักสันติวิธี เป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีความเห็นในเรื่องนี้ที่ตรงกันของ

ทุกฝ่าย สมัยตอนเป็นรองผู้แทนพิเศษฯมีโอกาสไปพบนายอาคิส พิทักษ์คุมพล จุฬาราชมนตรี ประโยคแรกที่ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ ขอให้แก้ปัญหา จชต. ด้วยแนวทางสันติวิธี นี่คือหลักสำคัญเรื่องแรกที่ทำให้เกิดการขับเคลื่อน และทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญร่วมกัน เรื่องที่ต้องทำให้เกิดให้ได้คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความสำเร็จทั้งภาครัฐ เอกชน มีบทบาทสำคัญที่มีข้อคิดเห็นเป็นประโยชน์ ในมิติด้านเศรษฐกิจการพัฒนาพื้นที่ ไปสู่การมีรายได้ มีอาชีพ เป็นไปตามความต้องการของประชาชน ภาคประชาสังคมที่มีประมาณ 500 กว่าองค์กรก็มีส่วนให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะเช่นกัน โดยมีกรอบปะผู้นำในชุมชนเป็นห่วงๆ หรือแม้แต่ พล.อ.ประยุทธ์ ได้มาพบด้วยตนเองเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2560 ในการประชุม ครม.นอกสถานที่จังหวัดปัตตานี มีผู้นำศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น นายกเทศมนตรี ผู้ใหญ่บ้าน รวมทั้งภาคประชาชนและผู้แทนนักศึกษา แม้แต่สื่อมวลชนเองก็ตาม ถือเป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน นอกจากนี้ พื้นฐานในภาคใต้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของตนเอง ถือเป็นความภาคภูมิใจของคนในพื้นที่ ดังนั้นการแก้ไข



มติชน

Section: First Section/-

ปีที่: 41 ฉบับที่: 14561 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 1(กลาง), 2

หัวข้อข่าว: พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กางแผนขับเคลื่อนชายแดนใต้



ปัญหาต้องยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างรู้จักสามัคคี เป็นพื้นฐานสำคัญเช่นเดียวกัน ประการสุดท้าย คือ การทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดหลัก นิติธรรม นิติรัฐ สิทธิมนุษยชน ทุกเรื่องเหล่านี้ เป็นข้อคิดการทำงานให้เกิดทุกมิติ ด้านมั่นคง การพัฒนา เสริมสร้างความเข้าใจ รับรู้ข่าวสารข้อมูล เพื่อหลอมรวมให้เป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกันในการ แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

@รับไม้ต่อตำแหน่งหัวหน้าผู้แทนพิเศษฯ จาก พล.อ.อุดมเดช มีนโยบายใดเปลี่ยนแปลงจาก เดิมหรือไม่

ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง ผมเป็นรองผู้แทนก่อนขึ้นมา เป็นหัวหน้าผู้แทนฯ คนก็คนเดิม ระบบงานต่างๆ สมัย พล.อ.อุดมเดช ได้วางระบบงานพื้นฐานไว้ อย่างเข้มแข็ง ทั้งโรดแมปของผู้แทนพิเศษฯ การ วางแผนงาน ความรับผิดชอบในการประสานงาน ของ 7 กลุ่มภารกิจเพื่อการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหา จชต.ไม่มีเปลี่ยนแปลง ผมเองรับผิดชอบ กลุ่มภารกิจที่ 4 การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เมื่อเป็นหัวหน้าผู้แทนพิเศษฯ ผมยังรับผิดชอบกลุ่ม ที่ 4 อยู่ต่อเนื่อง

●นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้เป็นหัวหน้าผู้ แทนฯแล้วได้กำชับอะไรเป็นพิเศษ

ได้กำชับเรื่องความสำเร็จ จะมุ่งมั่นและตั้งใจ ให้เกิดขึ้น ให้ข้อคิดที่สำคัญมากคือ 1.ความเพียร ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ต้องมาจากความเพียร พยายาม มุ่งมั่น ตั้งใจ เจตนาธรรม เป็นหลักสำคัญ นำไว้ให้เกิดความสำเร็จ 2.เรื่องความร่วมมือ เป็น นโยบายของรัฐบาล 3.เมื่อความเพียร ความร่วม มือรวมกัน จะได้มาซึ่งกลไกประชารัฐ เป็นนโยบาย สำคัญมากจากความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และทุกภาคส่วน เพราะความร่วมมือจะ ทำให้เกิดกลไกประชารัฐ นอกจากนี้ พล.อ.ประยุทธ์ ยังบอกว่า การทำงานของรัฐบาลปี 2561 จะเป็น ปีแห่งความสำเร็จ จะเกิดขึ้นได้ด้วยองค์ประกอบ หลายประการร่วมกัน

●ผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ได้ทำงานมาหนึ่งปีเศษ นับตั้งแต่ได้รับการแต่งตั้ง มีสิ่งใดสำเร็จและมีความก้าวหน้าบ้าง

ในภาพรวมเห็นผลถึงความประเมิณความพึงพอใจ เห็นความก้าวหน้าของโครงการแผนงาน ต่างๆ ความสำเร็จของกระทรวง ทบวง กรม ที่

ทำงานในพื้นที่ จชต.เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ การ แก้ไขปัญหาของฝ่ายความมั่นคง มีความก้าวหน้า ผมสามารถตอบได้ว่า ความสำเร็จในด้านการศึกษา ในพื้นที่ จชต. เป็นความสำเร็จที่ละส่วน อาจยังไม่ ถึงปลายสุดท้ายที่เราต้องการ ตรงนั้นมีการประเมิน หลายระดับ ดูจากความพึงพอใจของประชาชนถึง การทำงานของรัฐบาล ผมเน้นเรื่องการศึกษาจะมีความ พึงพอใจสูงขึ้น จากการสำรวจเมื่อกรกฎาคม ที่ผ่านมาร้อยละ 60 % มีมากถึงปานกลาง และ มากสุดถึง 80 % ส่วนการสำรวจเมื่อตุลาคมที่ผ่านมา ชยับเป็น 90 % ในกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน ความรู้ รายได้ เพศ การศึกษา อาชีพ มีเชิงประจักษ์เรื่อง สถิติ ที่เห็นชัดคือความพยายามในการทำงานของ บุคลากรครู ผู้บริหารการศึกษา มีความก้าวหน้า มากขึ้นทั้งการสร้างโอกาส ความเท่าเทียมทั่วถึง สังคมแห่งการเรียนรู้ คະแนนเด็กนักเรียนดีขึ้นเป็น ลำดับ โดยพึงรอผลจบปีการศึกษา 2560 ถ้ามองที่ มุมมองออนไลน์ เห็นได้ชัด นอกจากนี้มีคณะกรรมการ ประเมินผลในภาพรวมเปรียบเทียบกับจังหวัดใน ภาคอื่น ประมาณณุมภาพันท์ มีนาคมนี่จะทราบผล หากดีขึ้นเทียบกับภาคอื่นได้อย่างไร เมื่อ 3 ปีก่อน พื้นที่ จชต.ถือว่าด้อยกว่าทุกมุม ทุกเรื่อง



มติชน

Section: First Section/-

ปีที่: 41 ฉบับที่: 14561 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 1(กลาง), 2

หัวข้อข่าว: พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ วางแผนขับเคลื่อนชายแดนใต้

●ปัจจุบันประเมินสถานการณ์ จชต.อย่างไร

เป็นเรื่องที่ผู้แทนพิเศษฯมุ่งหวัง แม้จะเป็นการประเมินตามหลักก็ตาม คิดว่าความเข้าใจจากการสร้างการรับรู้ของภาครัฐ เจ้าหน้าที่ และได้รับความรู้ ผมยืนยันมีมากขึ้นโดยลำดับ เห็นได้จากพี่น้องประชาชนมีความเข้าใจการทำงานของภาครัฐ เกิดความร่วมมือขึ้นในมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม แม้กระทั่งสภาพแวดล้อม ผมคิดว่าจากการพัฒนาการในทางที่ดี มีประชาชนออกมาค้าขายมากขึ้น มีนักท่องเที่ยวเข้ามามากขึ้น พัฒนาด้านเศรษฐกิจโดยแก้ปัญหาเดิมๆ ให้ลุล่วงผ่านไปทีละส่วน ประเมินว่า ปี 2561 จะดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ขณะเดียวกันผู้แทนพิเศษฯได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานราชการในพื้นที่เป็นอย่างดี ไม่ใช่เลือกกระดากตามที่หลายฝ่ายห่วง เพราะผู้แทนพิเศษฯ มีบทบาทที่ชัดเจน มีหน้าที่ประสานงาน ดังนั้นทุกท่านที่เป็นผู้แทนพิเศษฯทราบและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ การประสานงานเมื่อลงพื้นที่จะเป็นการติดตามงานและรับทราบความก้าวหน้า ไม่ใช่ไปสั่งงานกับหน่วยงานอื่น มีเรื่องใดที่จะช่วยเหลือแนะนำในเชิงของผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้การประสานงานแน่นแฟ้นทำงานประสานสอดคล้องกันก็จะทำในเชิงให้คำแนะนำ เมื่อได้ข้อมูลจะมีการสรุปโดยประชุมเป็นห่วงๆ 1 สัปดาห์ประเมินข้อมูล และ 1 เดือนประชุมเต็มระบบพร้อมสรุปรายงานให้นายกฯและรองนายกฯ มีส่วนใดที่ต้องประสานงานกลุ่มภารกิจในพื้นที่และส่วนกลางก็จะดำเนินการ ดังนั้นยืนยันว่าบทบาทหน้าที่ผู้แทน

พิเศษฯแต่ละกลุ่มชัดเจน

นายกฯได้ย้ำมากเรื่องการทำงานของทุกส่วน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว น้อมนำศาสตร์พระราชชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ย้ำต่อกรม. และในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่ง กรม.ได้มาถ่ายทอดให้ผู้แทนพิเศษฯทุกท่านได้ดำเนินการตั้งแต่รับหน้าที่ใหม่ๆ จะมีแนวทางการทำงานด้วยสติปัญญา เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ มาดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ทำงานด้วยความซื่อสัตย์เป็นเรื่องสำคัญที่ไม่ยิ่งหย่อน เพราะนายกฯประกาศปี 2561 แก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ส่วนนี้ได้เน้นย้ำในพื้นที่

●สำหรับการพูดคุยสันติสุขได้ให้คำแนะนำ พล.อ.อักษรา เกิดผล คณะทำงานผู้แทนพิเศษฯ ในฐานะหัวหน้าคณะพูดคุยเพื่อสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้

ไม่ได้ให้คำแนะนำอะไร เพราะทำงานร่วมกันอยู่แล้ว โดย พล.อ.อักษรา ได้ทำงานมีความคืบหน้าไปมากตามลำดับ บางเรื่องเป็นเรื่องของคณะพูดคุย จะขยายถ่ายทอดได้ในระดับเท่าที่ทำได้เท่านั้น แต่ผมยืนยันว่ามีความก้าวหน้า ขอให้สังคมเข้าใจร่วมกันตรงนี้ด้วย

นัฐวัฒน์ ดวงแก้ว



อ่ยากลั้วผลประเมิน

ย้งมีประเดันให้ถกกันตอเนือง กับประเดันคุณภาพการศีกษาไทย

ครวรกอนได้หีบยกข้อห้งโยของนักวิชาการที่ออกมาพูดถึงการบีดตัวของมหาวิทยาลัยของไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาที่มีตัวเลขเพิ่มมากขึ้น

และมีบทสรุปจากผู้เชี่ยวชาญว่า ทุกมหาวิทยาลัยต้องเน้นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การสร้างอัตลักษณ์ของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อความมอูรอด

ล่ำสุดกับกรณีที่น่าสนใจงานคณะกรรมการการอุดมศีกษาหรือ “สกอ.” ออกมาเบิดรายชื่อหลักสูตรที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจากการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) เฉพาะในองค์ประกอบที่ 1 เรื่องจำนวน และคุณสมบัติอาจารย์ การบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานในปีการศีกษา 2558-2559

โดยพบว่ามีจำนวน 182 หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 68 หลักสูตร ปริญญาโท 89 หลักสูตร ปริญญาเอก 24 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 1 หลักสูตร

มหาวิทยาลัยที่ติดไฟ 5 อันดับแรก 1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง 40 หลักสูตร 2.มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) เชียงราย 22 หลักสูตร 3.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (มธบ.) 16 หลักสูตร 4.มรภ.มหาสารคาม 11 หลักสูตร และ 5.มรภ.สกลนคร 7 หลักสูตร และยังมีหลักสูตรของ ม.ขอนแก่น ม.เชียงใหม่ และ ม.สงขลานครินทร์ด้วย

แน่นอนว่าการเบิดรายชื่อหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้สาธารณะได้รับทราบ ซึ่งทำมาเป็นปีที่ 2 ย่อมกระทบความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย และมีผล

ต่อการตัดสินใจสมัครเข้าเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองโดยตรง

ทำให้มหาวิทยาลัยที่มีชื่อหลักสูตรติดไฟต่างก็ออกมาชี้แจงข้อเท็จจริง และบางแห่งตอบได้ “สกอ.” อย่างดุเดือดถึงขั้นประกาศฟ้องร้องเพราะทำให้เสียชื่อเสียง

ประเดันคำชี้แจงหลักๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มรภ.เชียงใหม่ และ มธบ. เห็นว่าข้อมูลของ สกอ.เป็นข้อมูลเก่าหลายหลักสูตรที่มีชื่อได้บีดไปแล้ว บางหลักสูตรตรงรบันักศึกษา และบางส่วนมีการปรับปรุงหลักสูตรแล้วตามเกณฑ์มาตรฐาน

จนเกิดคำถามว่า แล้วทำไม สกอ.ถึงนำข้อมูลเก่าออกมาเบิดเผย

ผศ.วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ อธิการบดี ม.รามคำแหงที่ออกมาตั้งโต๊ะแถลงข่าวล้งบตาห์ก่อนเสนอว่า อ่ยากให้สกอ.ทบทวนถึงการเบิดเผยข้อมูลว่ามีเวลาให้มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือไม่ และตอนนี่มหาวิทยาลัยก็มีการปรับปรุงแล้ว ทำไมถึงมาประกาศว่าเกณฑ์ไม่ได้มาตรฐาน ทั้งที่มหาวิทยาลัยดำเนินการแล้ว

ส่วนตัวเห็นว่าการเบิดเผยข้อมูลให้คนได้รับทราบเป็นสิ่งที่ดี เพราะเป็นเงาสะทอนภาพของการศีกษาไทยในระดับอุดมศีกษาได้

ส่วนข้อถกเถียงในเรื่องข้อมูลเก่า ข้อมูลใหม่ เป็นรายละเอียดที่ สกอ.และมหาวิทยาลัยต้องไปเคลียร์กันเอง

ในขณะที่คำชี้แจงของมหาวิทยาลัยเป็นข้อมูลที่ล้งคมจะนำไปไตร่ตรองพิจารณาเองว่าฟ้งขึ้นมากน้อยแค่ไหนเท่านั้น

อย่างที **นายสุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการ กกอ. ออกมาชี้แจงว่า การออกมาเบิดเผยข้อมูลเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศีกษา เพราะอ่ยากให้มหาวิทยาลัยเร่งปรับปรุงคุณภาพ และเมื่อมีการเบิดเผยข้อมูล ผู้เรียนเองจะต้องตรวจสอบว่าหลักสูตรที่เรียนมีการปรับปรุงหรือยัง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในอนาคต

หากมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานแล้ว การเบิดเผยข้อมูลก็ไม่ใช่อ่ยากใหญ่ที่จะต้องมากลั้วหรือกั้วอะไร

สุภัต ทีปะลา



'มหาวิทยาลัยไทย' ทำอย่างไร? จึงจะอยู่'รอด'...



“มหาวิทยาลัยไทย” ทำอย่างไร? จึงจะอยู่รอด...ถือเป็น “โจทย์ปัญหา” ที่ท้าทายวงการอุดมศึกษาไทยในวงกว้าง ไม่เพียงแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเอกชน แม้แต่มหาวิทยาลัยรัฐบาลที่ว่าแน่ๆ...!! หากไม่รู้จักปรับตัวแล้ว เชื่อว่าการจะ “อยู่รอด” คงเป็นไปได้ยาก...หรือหาก “อยู่รอดได้” คงต้องอยู่รอดได้ในระยะสั้นๆ แบบทุลักทุเล

การที่มหาวิทยาลัยไทยอยู่ยาก มีสาเหตุมาจากหลายปัจจัยไม่ว่าจะเป็น “อัตราการเกิดของเด็กลดลง” ทำให้มีจำนวนผู้เรียนลดลง จากในอดีตมีอัตราการเกิด 1,000,000 คนต่อปี แต่ปัจจุบันมีอัตราเด็กเกิดใหม่เพียง 600,000-700,000 คนต่อปีเท่านั้น

“สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน” ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่รองรับตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต สาขาวิชาต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนปรับตัวไม่ทันการเปลี่ยนแปลงของอาชีพต่างๆ

ตลอดจนการมีช่องว่างระหว่างวัยของอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาที่เติบโตมาในยุคที่เทคโนโลยีมีความเปลี่ยนแปลงและแตกต่างกันมาก ส่งผลกระทบต่อการสื่อสารหรือถ่ายทอดองค์ความรู้

“ช่องทางในการจัดการเรียนการสอนเปิดกว้างมากขึ้น” ปัจจุบันการเรียนการสอนไม่ได้จำกัดแค่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้จากหลายช่องทาง เช่น การอบรมระยะสั้น การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต (Self-directed Course) หรือแม้แต่การเรียนการสอนผ่านระบบ MOOCs (Massive Open Online Courses) โดยทั่วไปหมายถึงระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน ซึ่งมีลักษณะให้เข้าเรียนได้ไม่จำกัดจำนวนคน เป็นระบบ “เปิด” ที่ทุกคนที่อยากเรียนจะต้องได้เรียน ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน และใช้เทคโนโลยีออนไลน์เป็นเครื่องมือแบบ “One Stop Learning” หรือ “เรียนรู้ได้ทุกทิศทาง ณ จุดเดียว”

โดยปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้โดยไม่ต้อง



คำนึงถึงดิจิทัลการศึกษา เพราะปัจจุบันตลาดแรงงานไม่ได้ให้ความสำคัญแค่ใบปริญญาบัตรแต่ยังพิจารณาจากทักษะและความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับตำแหน่งงานด้วย ที่สำคัญอาจารย์ผู้สอนเองก็ต้องไม่พลาดกับการเรียนรู้ผ่าน MOOCs เช่นกัน มหาวิทยาลัยต่างๆ ในต่างประเทศล้วนนำบทเรียนหรือวิชาใหม่ๆ มาบรรจุไว้ครบทุกศาสตร์

“สื่อ” ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว” ในอดีตเมื่อพูดถึงสื่อการเรียนการสอนหลายคนอาจจะนึกถึงหนังสือ ตำรา ฟิล์มภาพยนตร์ แผ่นสไลด์ หรือแม้แต่อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ แต่ในยุคปัจจุบันมีนวัตกรรมของสื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เกิดขึ้น จำนวนมาก อาทิ

“โปรแกรมค้นหา” (Search engine) คือ โปรแกรมที่ช่วยสืบค้นหาข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต โดยค้นหาครอบคลุมทั้งข้อความ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เพลง ซอฟต์แวร์ แผนที่ ข้อมูลบุคคล กลุ่มข่าว และอื่นๆ

“บล็อก” (Blog) เป็นรูปแบบเว็บไซต์ประเภทหนึ่ง โดยปกติจะประกอบด้วย ข้อความ ภาพ ลิงก์ ซึ่งบางครั้งจะรวมสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเพลง หรือวิดีโอในหลายรูปแบบ จุดที่แตกต่างของบล็อกกับเว็บไซต์โดยปกติคือ บล็อกจะเปิดให้ผู้เข้ามาอ่านข้อมูลสามารถแสดงความคิดเห็นต่อท้ายข้อความที่เจ้าของบล็อกเป็นคนเขียน

ขณะที่ “ห้องเรียนออนไลน์” เช่น Google Classroom เปิดให้บริการสำหรับทุกคนที่ใช้ Google Apps for Education ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานที่ให้บริการฟรีประกอบด้วย Gmail, เอกสาร และโดรฟ์ Google Classroom ได้รับการออกแบบมาเพื่อช่วยให้ครูสามารถสร้างและเก็บงานได้โดยไม่ต้องสิ้นเปลืองกระดาษ ตลอดจนถึงติดตามการทำงานของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และสามารถแสดงความคิดเห็นและให้คะแนนได้แบบเรียลไทม์

ที่กล่าวไปทั้งหมดนี้ เป็นเพียงตัวอย่างบางส่วนที่ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาไทยจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงจาก “นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก” (Disruptive Technology) ซึ่งจากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากนักวิชาการต่างๆ ทำให้พบแนวทางการปรับตัว เพื่อความอยู่รอดของสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งน่าจะเป็น “ทางเลือกเพื่อทางรอด” ได้อีกหนึ่งมิติ

“การสำรวจความต้องการของผู้เรียน” ไม่เพียงจะทำให้รับรู้ความต้องการเท่านั้น แต่ทำให้ได้รับรู้ข้อมูลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน หรือใช้การสำรวจเพื่อรับรู้ความพึงพอใจ หรือแม้แต่แรงจูงใจที่ทำให้ผู้เรียนต้องการเข้าเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ในเชิงบวกทั้งสิ้น การสำรวจความคิดเห็น เปรียบเสมือนเป็นการทำวิจัยตลาด (Marketing

Research) ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งอาจารย์ บุคลากร หลักสูตร และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา (Data-driven Management) จนส่งผลปลายทางสู่การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการและสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของการตลาดแรงงานในที่สุด

“ปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้มีความทันสมัย” ซึ่งหลักสูตรการเรียนการสอน คือ เส้นทางการสร้างโอกาสงานยุคใหม่ โดยแต่ละสาขาวิชาต้องสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและโลกในยุคอนาคต เช่น หลักสูตร Fintech หรือพัฒนาหลักสูตรที่สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในรูปแบบของหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้และการทำงานเข้าด้วยกัน (Work-Integrated Learning : WiL) โดยให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วม

ขณะที่ “การปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนให้ทันสมัยและมากพอ” จะช่วยให้นักศึกษาฝึกใช้เครื่องมือต่างๆ อย่างชำนาญ เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกความชำนาญก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงานจริง ส่วน “การเปลี่ยนการสอนเป็นการเรียนรู้” ควรใช้การพูดคุยระดมความคิด ถกเถียงเชิงวิพากษ์โดยเปลี่ยนให้คณาจารย์ทำหน้าที่ “โค้ช” ชี้นำนักศึกษาเรียนรู้ในสิ่งที่สนใจ สิ่งใหม่ (Active Learning) จนทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ได้ นอกจากนี้จำเป็นต้อง “สร้างโอกาสและเครือข่ายงาน” โดยเน้นการเรียนผ่านการลงมือทำตั้งแต่เข้ามาเรียนปี 1 ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องมีการสร้างพันธมิตรทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายงาน สถานที่พัก และที่ทำงานจริงให้นักศึกษา

บทสรุปของ “มหาวิทยาลัยไทย” ทำอย่างไร? จึงจะอยู่รอด” คงเป็นสิ่งที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต้องคิดหากลยุทธ์ในการบริหารเพื่อให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งไม่ว่าจะใช้กลยุทธ์ใด? แต่บทสรุปสุดท้ายหากวัดที่ความสำเร็จของผู้เรียนเป็นสำคัญ ก็ย่อมเป็นภาพสะท้อนที่อธิบายถึงโอกาสในการ “อยู่รอด” ของ “มหาวิทยาลัยนั้นๆ” ซึ่งเป็นรูปธรรมและชัดเจนที่สุด

ส่วนกรณีวิวาทะระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับ สกอ.ที่กำลังโต้กันไปกันมาถึงเรื่องมาตรฐานหลักสูตร...ก้าวให้ข้ามเถาะครับปัญหานี้ ยังมีปัญหาหนักกว่านี้ที่รออยู่ นี้แค่บทพิสูจน์เล็กๆ พิสูจน์ให้สังคมได้เห็นกันว่า...มหาวิทยาลัยไทยจะไป “รอด” หรือ “ไม่รอด”

รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์

สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เดลินิวส์

Section: First Section/ภาพ-ข่าวสังคม
ปีที่: - ฉบับที่: 24938 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 5(ขวา)
ภาพข่าว: คนหน้า 5: กิจกรรมพิเศษ



กิจกรรมพิเศษ คณะกรรมการอำนวยการเยาวชนสัมพันธ์ ตำรวจนครบาล โดย พล.ต.ต. จิรสันต์ แก้วแสงเอก ดร.วนิดา บดินทร์ภักดีกุล ดร.อรพรรณ สินประสงค์ และ ธีรยุทธ อภิรักษ์ ลัตยากุล นำเยาวชนสัมพันธ์ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 ที่กระทรวงศึกษาธิการ



สิงห์บุรีตีวงเข้มเหน็ดประชารัฐ เต็มความรู้-ใช้ประโยชน์สูงสุด

ที่ห้องประชุมโทรศัพทจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อวันก่อน นางแสงอรุณ บุญศรี สถิติจังหวัดสิงห์บุรี เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตร “การสร้างการรับรู้ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเน็ตประชารัฐในชุมชน รุ่นที่ 1” โดย นายมาพน อักษรกุล ผู้จัดการส่วนบริการลูกค้าจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้ให้ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) เป็นผู้ดำเนินโครงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ในการติดตั้งและขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมหมู่บ้านทั่วประเทศ ตามนโยบายรัฐบาล

ทั้งนี้ ได้บูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ได้ติดตั้งเน็ตประชารัฐทั้งหมด จำนวน 31

หมู่บ้าน อำเภอเมือง 2 จุด อำเภอพรหมบุรี 1 จุด อำเภออินทร์บุรี 6 จุด อำเภอค่ายบางระจัน 4 จุดและอำเภอบางระจัน จำนวน 18 จุด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น คณะทำงานจัดการอบรมได้กำหนดแผนการอบรมเพื่อสร้างการรับรู้และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเน็ตประชารัฐในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ให้กับสมาชิกในพื้นที่บริเวณจุดติดตั้งเน็ตประชารัฐ ทั้งหมดจำนวน 31 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้นำหมู่บ้าน อาสาสมัคร จปฐ. กรรมการหมู่บ้าน และเยาวชนหรือนักศึกษา กศน. ทีมวิทยากรจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี ที่ผ่านการอบรมวิทยากรแกนนำของโครงการฯ ทั้ง 3 รุ่น จำนวน 124 คน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล และสร้างโอกาสจากการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานของรัฐ.



ดีเกราะ เคาะไม้

เปิดเผยข้อมูล

ประเด็นร้อนในแวดวงอุดมศึกษา เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นำรายชื่อและหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา รัฐและเอกชน 40 แห่ง 182 หลักสูตร ที่มีผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาเป็นเวลา 2 ปีติดต่อกัน คือ ปีการศึกษา 2558 และ 2559 มาเผยแพร่ต่อสาธารณชน... ซึ่งคนอุดมศึกษามองเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

เริ่มกันที่ กิ่งนิตดา พึ่งเดช “น้ำว่า” นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะการสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) บอกว่า เห็นด้วยกับการที่ สกอ. นำข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่มีมาตรฐานมาประกาศให้สาธารณชนได้รับทราบ เพราะจะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร โดยเฉพาะตัวนักศึกษาที่เรียนอยู่ รวมทั้งนักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อไปในสถาบันอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษา แต่ข้อมูลที่มีการประกาศควรจะต้องเป็นปัจจุบันมากที่สุด เพื่อสังคมจะได้ไม่สับสน ทั้งนี้ แม้ว่าสถาบันอุดมศึกษาที่น้ำว่าเรียนเป็นหนึ่งในรายชื่อที่ สกอ. ประกาศ น้ำว่าก็ไม่ได้รู้สึกว่าสถาบันที่เรียนอยู่ไม่มีคุณภาพ เพราะมช. เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงมานาน ที่สำคัญ คือ มีกิจกรรม และผลงานวิจัย

ออกมามีใช้สังคมจำนวนมาก “บ๊ิก” ธนพล วิบูลย์จักร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจช.) บอกว่า ไม่เห็นด้วยที่

สกอ. นำข้อมูลเท่าที่มีผลเสียกับสถาบันอุดมศึกษา มาเผยแพร่ เพราะจะทำให้สถาบันอุดมศึกษาเสียชื่อเสียง และส่งผลให้ผู้ปกครองไม่อยากส่งลูกมาเรียนในสถาบันนั้น ทั้งที่ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษานั้นอาจจะมีการปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรไปแล้ว หากมีการนำข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันมาเปิดเผยก็ดี ทุกคนจะได้รับทราบ โดยเฉพาะผู้เรียนจะได้รู้ว่าหลักสูตรที่ตนเรียนนั้นมีมาตรฐานหรือไม่ ขณะที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องรับผิดชอบผู้เรียนด้วยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อบัณฑิตจบออกมา มีงานทำ



ธนพล



ผศ.ดร.โสรัตน์



กิ่งนิตดา

ผศ.ดร.โสรัตน์ มงคลมะไฟ

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บอกว่า อาจารย์เห็นด้วยกับการที่ สกอ. นำรายชื่อและหลักสูตรที่ไม่มีมาตรฐานมาเผยแพร่ให้ทุกคนได้รับทราบ ซึ่งจะทำให้สถาบันอุดมศึกษาตื่นตัวและให้ความสำคัญกับการเปิดหลักสูตรต่างๆ มากขึ้น โดยไม่มองเพียงเปิดหลักสูตรตามกระแส หรือเปิดหลักสูตรเพื่อหารายได้เข้าสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นผลงานของผู้บริหารเท่านั้น แต่ต้องเน้นหลักสูตรที่มีคุณภาพมากขึ้น และตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานที่แท้จริง ทั้งนี้ ก่อนที่ สกอ. จะเปิดเผยข้อมูลจะต้องตรวจสอบความถูกต้อง ครอบรอบคอบ เป็นข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพราะมิฉะนั้นแล้วจะทำให้สถาบันอุดมศึกษาเสียชื่อเสียง ซึ่งการจะเรียกชื่อเสียงกลับมาทำได้ลำบาก และอาจารย์ไม่เห็นด้วยกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาบางตัวชีวิต ซึ่ง สกอ. อาจต้องทบทวน เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร.



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารสนเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เดลินิวส์

Section: กีฬา/การศึกษา

ปีที่: - ฉบับที่: 24938 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 24(ขวา)

ภาพข่าว: รางวัลเด็กดี



รางวัลเด็กดี...ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา เป็นประธานเปิดงานครบรอบ 13 ปี วันคล้ายวันสถาปนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) พระนคร พร้อมมอบรางวัลเด็กดี
เพื่อสังคมไทย ประจำปี 2560 ณ มทร.พระนคร ศูนย์พัฒนชกการพระนคร



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เดลินิวส์

Section: กีฬา/การศึกษา

ปีที่: - ฉบับที่: 24938 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 24(กลาง)

หัวข้อข่าว: รัฐไม่จัดงบฯให้มหา'ลัยผลิตคนผิดโจทย์

รัฐไม่จัดงบฯให้มหา'ลัยผลิตคนผิดโจทย์

ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า ตามที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงห่วงใยการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) เป็นพิเศษ เพราะมรภ.ตั้งอยู่ในท้องถิ่น จะช่วยพัฒนาประเทศได้ แต่ปัจจุบัน มรภ.อาจจะออกนอกกลุ่มช่องทางไม่ได้ทำหน้าที่ตามปรัชญาของการก่อตั้งนั้น ในเร็ว ๆ นี้ ตนจะไปมอบนโยบายให้แก่ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) โดยให้ มรภ.ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์ให้มีคุณภาพ เพื่อให้ มรภ.เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูอย่างมีคุณภาพเป็นอันดับหนึ่งของประเทศให้ได้ภายในปีนี้ เนื่องจากในอดีตภารกิจหลักของมรภ.คือเป็นวิทยาลัยครูเฉพาะทาง และยังเป็นหน่วยการศึกษาที่บริการงานวิชาการให้แก่ท้องถิ่น จึงอยากให้ มรภ.กลับไปทำสิ่งเหล่านี้อย่างเข้มข้นมากขึ้น ไม่ใช่มุ่งแต่เปิดคณะที่หลากหลายมากเกินไป

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ส่วนการพัฒนา

คุณภาพของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยต้องปรับตัวผลิตบัณฑิตให้หลากหลายทันตามโลกยุคปัจจุบัน เพราะหากมหาวิทยาลัยไม่ปรับตัวก็มีโอกาสที่จะถูกปิดมากขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาที่ได้ปิดตัวลงไปแล้วกว่า 500 แห่ง เป็นต้น อีกทั้งขณะนี้ประเทศไทยกำลังขาดแคลนผู้เรียนในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมุ่งส่งเสริมให้รับนักศึกษาในสาขาดังกล่าวมากขึ้นตามไปด้วย

“รัฐบาลได้กำหนดนโยบายออกมาแล้วว่า ต่อจากนี้มหาวิทยาลัยจะต้องผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยยังเปิดคณะหรือสาขาที่ไม่ตอบโจทย์ประเทศ รัฐบาลจะไม่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ ซึ่งจะเริ่มในปีงบประมาณ 2562 ทันที ดังนั้น มหาวิทยาลัยทุกแห่งจะต้องเร่งสร้างจุดเน้นของตัวเองและพัฒนาให้ตอบโจทย์ประเทศให้ได้”

ศ.นพ.อุดม กล่าว.



พนักงานมหา'ลัยเล็งเข้ากองทุน กสจ.

รศ.ดร.วีรชัย พุทธวงศ์ เลขาธิการ วิทยาลัยทั่วประเทศเข้าเป็นสมาชิกของ ศูนย์ประสานงานบุคลากรในสถาบัน กสจ. เพราะเท่าที่ดูสวัสดิการต่าง ๆ ดีมาก อุดมศึกษาของรัฐ หรือ CHES เปิดเผยว่า หรือ อาจจะดีกว่ากองทุนบำเหน็จบำนาญ เมื่อเร็ว ๆ นี้ ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ ข้าราชการ (กบข.) ด้วย เพราะคนที่ เป็น คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ได้ สมาชิก กบข. ได้ต้องเป็นข้าราชการเท่านั้น เชิญคนและตัวแทนจากกองทุนสำรองเลี้ยง และถ้าเป็นสมาชิก กบข. แล้วจะเข้ากองทุน ชีพสำหรับลูกจ้างประจำของส่วนราชการ อื่นไม่ได้ ที่สำคัญยังไม่สามารถแก้กฎหมาย (กสจ.) หรือเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกของ กบข. ให้เปิดช่องพนักงานเข้าเป็นสมาชิก กสจ. เนื่องจากทาง กสจ. กำลังจะแก้ กบข. ได้ด้วย แต่ กสจ. กำลังจะแก้ไข กฎหมายของ กสจ. ที่จะเปิดให้พนักงานจาก กฎหมายเปิดให้พนักงานเข้าเป็นสมาชิกได้ หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาเป็นสมาชิกของกอง รวมทั้งยังให้สมาชิกสามารถใช้สิทธิได้ตาม ทุนได้ด้วย จากที่ปัจจุบันทาง กสจ. เปิดให้ ความสมัครใจและได้หลายสิทธิเหมือนขนม ลูกจ้างประจำของส่วนราชการเป็นสมาชิก ชั้น คือใช้สิทธิจากประกันสังคม กองทุน เท่านั้น ซึ่งตนแจ้งว่าขณะนี้พนักงาน สวัสดิการของมหาวิทยาลัย และ กสจ. มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ จำนวน 110,000

“CHES” ได้ร้องขอให้ สกอ.เป็น คน โดยพนักงานมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง หน่วยงานกลางในการประสานงานระหว่าง ได้รับสวัสดิการแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับมหา มหา'ลัยต่าง ๆ อย่างไรก็ตามทาง กสจ. ก็ วิทยาลัยว่าจะให้ความสำคัญกับบุคลากรมาก สนใจและอยากให้พนักงานมหาวิทยาลัย น้อยแค่ไหน จึงทำให้เกิดความไม่เท่าเทียม เข้าไปเป็นสมาชิกเพราะพนักงานมหา วิทยาลัยมีจำนวนมาก และเงินเดือนที่สูง กันในการได้รับสวัสดิการ วิทยาลัยมีจำนวนมาก และเงินเดือนที่สูง

รศ.ดร.วีรชัย กล่าวต่อไปว่า จาก ทำให้มีศักยภาพในการจ่ายเงินเข้า กสจ.” การหาหรือ CHES สนใจแจ้งพนักงานมหา รศ.ดร.วีรชัย กล่าว.



เพิ่มเกษตรเป็นสาขาที่ 8 ในอาชีวะฟรีเมียม

ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ เปิดเผยความคืบหน้าการวางแนวทางปฏิรูป อาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพระดับสูง เป็นหลักสูตร อาชีวะนักเทคโนโลยีพื้นที่ใหม่ หรือ ช่างอาชีวะ ระดับฟรีเมียม โดยจะนำร่องใน 7 สาขาที่ตอบ โจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ คือ 1. ระบบการขนส่งทาง ราง 2. ช่างอากาศยาน 3. แมคคาทรอนิกส์ 4. หุ่น ยนต์อุตสาหกรรม 5. เทคนิคพลังงาน 6. การ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว และ 7. โลจิสติกส์ ว่า การประชุมร่วมกับคณะทำงานล่าสุด เมื่อเร็ว ๆ นี้ พบว่า ทั้ง 7 สาขามีการเปิดสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอยู่ แล้ว ดังนั้นคนจะไม่เข้าวิทยาลัยใหม่เข้ามา แต่ จะยกระดับให้มีคุณภาพและทักษะที่สูงขึ้น ไม่ใช่ เป็นอาชีวะพื้น ๆ เหมือนที่ผ่านมา ทั้งนี้ จะมี วิทยาลัยนำร่องเป็นวิทยาลัยต้นแบบใน 7 สาขา นี้ ประมาณ 26 แห่ง และจะเพิ่มสาขาที่ 8 คือ สาขาเกษตร เพราะเกษตรกรรมเป็นสมบัติและ กระดูกสันหลังของชาติ โดยจะนำร่องที่วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี ในเรื่องสมาร์ท ฟาร์มมิ่ง

“การยกระดับวิทยาลัยอาชีวะทั้ง 8 สาขา นี้ จะให้มีการร่วมมือกับวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้าน

นี้โดยตรง โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาจากต่าง ประเทศ ซึ่งหลักสูตรต้องมีมาตรฐานเท่าหรือใกล้เคียงกัน ส่วนสถานที่ฝึกงานนักศึกษาต้องเข้าไป เรียนได้จริงในสถานที่จริง กับเครื่องมือและ อุปกรณ์จริง ไม่ใช่แค่ความร่วมมือทางวิชาการ หรือการส่งบุคลากรมาสอนในวิทยาลัยอาชีวะ เท่านั้น ซึ่งภาคอุตสาหกรรมต้องมาวางหลักสูตร ร่วมกัน กระบวนการสอน การประเมินผลต้อง ชัดเจน เพื่อให้ได้เด็กตรงใจ มีคุณภาพตาม ที่ต้องการ ทั้งนี้ ภายในปีการศึกษา 2561 นี้ ต้อง เปิดรับนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการนี้ได้ โดยเปิดรับในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)” รมช.ศึกษาธิการ กล่าวและว่า การ จูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาช่วยจัดการศึกษานั้น ตนจะหารือกับ รศ.ดร.สมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รอง นายกรัฐมนตรี เพื่อปลดล็อกให้ภาคเอกชน สามารถขอลดหย่อนภาษีนิติบุคคลได้ 300% หรือ 3 เท่าของวงเงินที่มีการใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ได้ง่ายขึ้น.



เดลินิวส์

Section: กีฬา/กีฬา

ปีที่: - ฉบับที่: 24938 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 18(บนขวา)

คอลัมน์: เปิดสปตาห์กับไอรวงษ์

เปิดสปตาห์ กับ ไอรวงษ์

❖❖ “เปิดสปตาห์มุมที่ 5 กับ ไอรวงษ์” นำข่าวสารในวงการกีฬามาแชร์กันทุกวันจันทร์ เช่นเคย ❖❖

❖❖ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล ร่วมกับ สภาอาจารย์ศิริราช จัดเสวนา “ทีมก้าวคนละก้าวพบชาวศิริราช” Meet & Greet ในวันที่ 24 ม.ค. เวลา 13.00-15.00 น. ที่ห้องประชุมราชบัณฑิตยสถาน อาคารศิริราชวิจิตร ชั้น 1 รพ.ศิริราช โดยมี ศ.ดร.นพ. ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กล่าวเปิดงาน ร่วมด้วย “แอด คาราบาว” ยืนยง โอภากุล และทีมงานก้าวคนละก้าว “ป๊อ๊ก” อธิพิณ สมุทรทอง, “หอมเมย์” พญ.สมิตดา สังขะโพธิ์ ผู้สนใจร่วมถาม สอบถาม โทร. 0-2419-7667 ❖❖

❖❖ ทรงชัย รัตนสุบรรณ โปรโมเตอร์ ขวัญใจมหาชนของคนรักมวยไทย จัดรายการมวย

มหาชนวันทรงชัย+ทีเด็ด 99 ในวันที่ 24 ม.ค. ที่เวทีราชดำเนิน เป็น ส.ค.ส.ปีใหม่ เพื่อแฟนขาประจำที่สนับสนุนมาโดยตลอดกว่า 42 ปี เริ่มชกเวลา 18.30 น. ด้วย คู่เปิดรายการ คุณนิมิต สิงห์คอลลอส์ แดงเงา แข่งกับ พลอยวิทยา เพชรสีห์มัน (127 ปอนด์) รองคู่เอก พระจันทร์ฉาย ที.เค.แสนชัยมวยไทย ต่อน้ำหนักให้ มรกต เพชรสีห์มัน (121/122 ปอนด์) คู่เอกนำรายการ คมปฏิภัก จินบี มวยไทย เปิดโอกาสให้ปีนกล ต.สุรัตน์ ได้ลบแค้น ลีคฝิ่งใจที่ถูกเตะก้านคอออก 1 พัดศับาย ๆ 118 ปอนด์ พร้อมด้วยคู่มวยที่ต่อยกันสนุก คู่กันได้ทุก ยกอีก 6 คู่ ตามสไตล์มวยไทยต้องทรงชัย...ทรงชัย คือมวยไทย... ❖❖

❖❖ สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยฯ ขอเชิญร่วมให้กำลังใจน้องเหล็ก ใน การแข่งขันจักรยานประเภทถนน ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน “คิงส์คูมิพล” และ การแข่งขันจักรยานประเภทเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปี 2561 และกิจกรรมการขี่จักรยานเพื่อสุขภาพเฉลิมพระเกียรติฯ ระหว่างวันที่ 26-28 ม.ค. ที่ อ.เมืองฯ จ.พะเยา ❖❖

❖❖ สิกข์มี้าไปโล “ออด เอเชีย คัพ” ค.ศ. 2018 จัดใหญ่เช่นเดิม นัดควอลกันไปจน ถึงวันที่ 27 ม.ค. ที่สนามวีเอสเอสซี และสนามสยามไปโล ปาร์ค บางบ่อ จ.สมุทรปราการ ปีนี้มีทีมร่วมชิงชัย 6 ทีม ประกอบด้วย สาย A “แชมป์เก่า” ไทย นำทัพโดยสองพี่น้อง “อภิเชษฐ์-อัยยวัฒน์” ศรีวิวัฒน์ประภา พร้อมด้วย ญัฐพงษ์ ประทุมลี, ธนาศิลป์ เชื้อวังคำ, พลอย ปิ่นแสง, ญัฐดิษฐ์ ศิลาอมรรศักดิ์ และ สาธิต วงศ์กระโซ่ ร่วมสายกับ บรูโน, มองโกเลีย ส่วนสาย B ได้แก่ จีน, ฟิลิปปินส์ และ อินโดนีเซีย สามใจไปชมไปเชียร์กันได้ ❖❖

❖❖ “ผศ.ประพัฒน์ เชื้อไทย” รักษาการกรแทนอธิการบดี มทร.ล้านนา ประกาศความพร้อมเป็นเจ้าภาพจัด การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 “ล้าน

นาเกมส์” ระหว่างวันที่ 3-10 ก.พ. โดยมีนักกีฬาจาก มทร. ทั้ง 9 แห่ง ร่วมชิงชัยกว่า 3,000 คน ในกีฬา 15 ชนิด โดยพิธีเปิดจะมีขึ้นในวันที่ 4 ก.พ. มี ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) มาเป็นประธาน ที่สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี ❖❖

❖❖ นำสนใจที่เกี่ยวกับการแข่งขัน “อะเมซิง มวยไทยแชมป์เปี้ยน 2018” รายการเรียลตี้ที่จะค้นหาสุดยอดมวยไทย โดยมีเหล่าผู้เชี่ยวชาญและอดีตนักมวยผู้มากประสบการณ์คอยฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด อาทิ “สามรถ พยัคฆ์อรุณ” และ “สมรักษ์ คำสิงห์” เป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะแม่ไม้มวยไทยอันเป็นมรดกของไทยให้เยาวชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ รับผิดชอบตั้งแต่วันที่-20 มี.ค. รายละเอียดเพิ่มเติมคลิก www.facebook.com/amazingmuaythai_champion ❖❖

❖❖ โกลด์เข้ามาแล้ว การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ 19-29 มี.ค. งานนี้ “ไพศาล วิมลรัตน์” พ่อเมืองน่าน พุ่งสนามแข่งขัน, ที่พัก, ระบบขนส่ง ระบบรักษาความปลอดภัย, การแพทย์และอนามัย และการประชาสัมพันธ์ ฟีดทุกขุมกำลัง พร้อมต้อนรับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ ที่สำคัญยังเตรียมส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด ทั้งสายวัฒนธรรม และสายธรรมชาติ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่มีบัตรประจำตัวสามารถขึ้นรถและเที่ยวฟรีได้เลย เยี่ยมจริง ๆ ❖❖

❖❖ พิพัฒน์พงศ์ อิศรเสนา ณ อยุธยา กก.ผจก.ใหญ่และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ดอยคำผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด ชวนร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งการกุศล “๕ ตามรอย ดอยคำ” ในวันที่ 4 มี.ค.



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เดลินิวส์

Section: กีฬา/กีฬา
ปีที่: - **ฉบับที่:** 24938 **วันที่:** จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 18(บนขวา)
คอลัมน์: เปิดสัปดาห์กับไอโรนซ์

บริเวณโรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 1 (ฝาง) จ.เชียงใหม่ สอบถาม โทร. 09-3256-1462 และ 08-9494-9182 หรือสมัครที่ www.eazyrun.com/th/e/9/doikham พร้อมมอบสิทธิพิเศษเยาวชนอายุไม่เกิน 7 ปี ฟรี และอายุ 8-15 ปี ลดครึ่งราคา เพียงส่งข้อความไปที่ อินบ็อกซ์ของเฟซบุ๊ก ๕ ตามรอย ดอยคำ ถึงสิ้นเดือน ม.ค. ❖❖

❖❖ กำหนดสวดพระอภิธรรม พล.ท.วิทยา บุญญาจันทร์ ม.ว.ม., ป.ช., ป.ม. ที่ศาลา ๒ วัดมกุฏกษัตริยารามราชวรวิหาร เวลา 19.00 น. ถึงวันที่ 24 ม.ค. และพระราชทานเพลิงศพ วันที่ 25 ม.ค. เวลา 17.00 น. พล.อ.เดชา เหมกระศรี นายกสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย แจ้งข่าวมา ❖❖

ไอโรนซ์

ทุกกิจกรรมกีฬาของท่านมีความสำคัญสำหรับเรา ส่งข่าวประชาสัมพันธ์ Sport1@dailynews.co.th



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าวการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข่าวสด

Section: First Section/คอลัมน์/กทม.

ปีที่: 27 ฉบับที่: 9917 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 6(ขวา)

ภาพขาว: การกุศล



การกุศล - นายชาติชาย อุทัยพันธ์ ผวจ.สมุทรปราการ เป็นประธานเปิดกิจกรรม เดิน วิ่ง การกุศล SSP มินิมาราธอน ครั้งที่ 1/2561 โดยมีคณะผู้บริหารเทศบาลตำบลแพรกษา, คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสมุทรปราการ ร่วมกิจกรรม ที่สนามโรงเรียน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ



ข่าวสด

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ
ปีที่: 27 ฉบับที่: 9917 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 19(บนขวา)
คอลัมน์: เล่าขลุ่ยบลองผดุงฯ กองทุน-ประกันเงินกู้ ช.พ.ค.ส่ง...

เล่าขลุ่ย บลองผดุงฯ

กองทุน-ประกันเงินกู้ ช.พ.ค.ส่งกลืน

66 ุขรกันให้ว่อนว่า 9 กรรมการ สกสค. นำโดยประธานบอร์ด นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รว.ศธ.ใช้อำนาจอะไรไป ยึดเงินครูหมื่นล้าน ครอบรวมตัวขึ้นหนังสือทาง แต่กลับให้ เอกศักดิ์ คงตระกูล รักษาการรองเลขาธิการ สกสค.ที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ออกมาปฏิเสธการคืน นัยว่างานนี้อาจบานถึงขั้นต้องไปฟ้องร้องที่ “ศาลอาญาคดีทุจริตกลาง”

สืบเสาะข้อเท็จจริงสรุปได้ว่า เงินหมื่นล้านที่วุ่น อยู่ในบัญชี กองทุนเงินสนับสนุนพิเศษและส่งเสริมความมั่นคง ตามโครงการสวัสดิการเงินกู้สมาชิกการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูฯ (ช.พ.ค.) ที่ ร.อ.อมสินกินให้ สกสค. 1% จากดอกเบี้ยราว 5.65 % ที่เก็บจากสมาชิก ช.พ.ค.ผู้กู้ในโครงการ 2-7 รวมกว่า 475,000 บัญชี วงเงินกว่า 400,000 ล้านบาท นี้เอง

ซึ่ง สกสค.นำเงินที่ได้ไปลดดอกเบี้ยให้ครู 50 สตางค์ ส่วน 50 สตางค์ที่เหลือก็นำไปใส่ในบัญชีกองทุนเงินสนับสนุนพิเศษฯ ช.พ.ค. ตกเดือนละหลายร้อยล้าน กระทั่งมีเงินก้อนโตนับหมื่นล้าน เงินกองทุนฯนี้ในใจ ที่อดีตบิ๊ก สกสค.นำไปผดุงหลายพันล้านบาท โดยสูญไปกับบิลเลียน อินโนเวเท็ด กรุ๊ป จำกัด ที่อ้างจะไปลงทุนสร้างโรงไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี กว่า 2.5 พันล้านบาท คดียังอยู่ที่ ป.ป.ช.

อันเป็นเหตุให้ “บิ๊กจู้” พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ใช้อำนาจ คสช.สั่งปลดออกแดง ทั้งบอร์ด สกสค. และบอร์ดบริหารกองทุนเงินสนับสนุนพิเศษฯ ช.พ.ค. โดยมี คณะกรรมการ สกสค.ชุดปัจจุบัน 9 คน ทำหน้าที่บอร์ดกองทุนเงินสนับสนุนพิเศษฯ ช.พ.ค.ด้วย

เมื่อบอร์ดสกสค. 9 คน ชุดใหม่ มีมติยกเลิกระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเงินสนับสนุนพิเศษฯ ช.พ.ค. ส่งผลให้เงินในบัญชีกองทุน ตกเป็นของครูที่กู้ ส่วนเงินดอกผลตกเป็นของ สกสค. ตามข้อตกลงเดิมที่ทำไว้กับร.อ.อมสิน

จึงถูกจับตาว่า บอร์ด สกสค.ทั้ง 9 คน จะเตรียมคืนเงินให้กับครูอย่างไร และเงินดอกผล สกสค.จะเอาไปใช้ทำอะไรบ้าง

แต่เท่าที่รู้ ทุกวันนี้เงินบัญชีกองทุนแทบไม่เหลือ เพราะครูแห่ ชักดาบชำระหนี้รายเดือนติดต่อกัน 3 งวด รวมหลายหมื่นคน จากจำนวนครูที่กู้เกือบ 5 แสนคน จนธนาคารทยอยหักเงินในบัญชีกองทุนไปชำระหนี้แทน ตามข้อตกลงกับ บิ๊ก สกสค.ในอดีตที่โดนคดี คิดเป็นเงินกว่า 11,000 ล้านบาทแล้ว จนแทบไม่เหลือติดบัญชีแล้ว

ระยะหลังร.อ.อมสิน จึงต้องส่งหนังสือเรียกครูเบี้ยวชำระมา ประณอมหนี้ เพราะไม่อยากฟ้องร้องถึงขั้นครูต้องพ้นสภาพข้าราชการ ว่ากันว่าปัญหาสำคัญในขณะนี้ มิใช่มีเพียงแค่ที่เห็น มีเรื่องที่ใหญ่กว่า ขออนุญาตต่อฟุ้งนี้แล้วกัน

ตุลย์ ณ ราชดำเนิน
tulacom@gmail.com



ขยาย'อิงลิชฟอรัอล'ร.ร.ตำบล

น.พธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวภายหลังตรวจเยี่ยมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โครงการ "English for All" ที่โรงเรียนสะพานที่ 3 จ.พิษณุโลก ว่า โครงการนี้มีประโยชน์ และสอดคล้องกับนโยบายยกระดับภาษาอังกฤษของ ศธ. สิ่งสำคัญคือเป็นโครงการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างแท้จริง สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนคือเมื่อเด็กสื่อสารหรือเรียนภาษาอังกฤษได้ดี ก็มีความสุขกับการเรียน และเมื่อไปเรียนวิชาอื่นก็นำความคิดและทัศนคติแบบเดียวกันไปใช้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นด้วย

ปีการศึกษา 2561 จะขยายผลโครงการ English for All โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนระดับตำบลที่มีเด็กด้อยโอกาส หรืออยู่ในครอบครัวที่มีฐานะยากจน ด้วยการนำการเรียนการสอนดีๆ มีประโยชน์ ตลอดจนครูเจ้าของภาษาหรือครูที่ดีๆ ไปจัดการเรียนการสอนให้ภายใต้ความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในโครงการโรงเรียนประชารัฐกว่า 4,000 แห่งทั่วประเทศ

ค่านายกรณ์ จาติกวณิช ผอ.โครงการ English for All ร.ร.สะพานที่ 3 กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของโครงการเกิดจากแนวคิดการให้โอกาสในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่เด็กไทย โดยวางเป้าหมายให้เด็กที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีภายใน 10 ปี เน้นให้เด็กกลุ่มเป้าหมายข้างต้นได้เรียนภาษาอังกฤษจากครูเจ้าของภาษา ซึ่งพบว่าเด็กเงินอายุน้อยลง กล้าพูด และร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเต็มที่



□...สถาบันวิจัยการเรียนรู้
จัดการประชุมวิชาการ
นานาชาติ หัวข้อ “ก้าวต่อไป
ของการศึกษาปฐมวัยใน

ภูมิภาคอาเซียน” (HOPE : Advancing Early Childhood Education in ASEAN towards Sustainable) พร้อมกับการนำเสนอหลักสูตร HOPE Curriculum โดยผู้เชี่ยวชาญจาก Monash University Australia ในวันศุกร์ที่ 26 ม.ค. 61 เวลา 08.30-17.00 น. ที่ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ วิวาห์รังสิต ดูรายละเอียดได้ที่ www.lri.co.th

□...กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือจิสต้า จัดการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ (Geo infotech 2018) และ Sirindhorn Conference on Geoinformatics 2018 วันที่ 1-2 ก.พ.61 ที่โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการ ถ.แจ้งวัฒนะ

□...สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยโปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ITAP) ขอเชิญผู้ประกอบการที่จดทะเบียนนิติบุคคลเท่านั้น (ได้แก่ บจก. หจก. หสม. ร้านค้า สหกรณ์ หรือวิสาหกิจชุมชน) เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อเรื่อง “ชนชนแห่งอนาคต : การพัฒนานวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์สำหรับผู้สูง

ข่าว กระดาน

อายุและผู้ประกอบการสังคม”
ในวันอังคารที่ 30 ม.ค.61 เวลา
12.30-17.00 น. ที่ Maker Space
ชั้น 3 ศูนย์สร้างสรรค์งาน

ออกแบบ (TCDC) อาคารไพบรณีย์กลาง บางรัก กรุงเทพฯ รับสมัคร 30 คน สมัครฟรีได้ที่อีเมล panita@nstda.or.th หรือโทร.0-2564-7000 ต่อ 1301, 1368, 1381 หมดเขตรับสมัคร 25 ม.ค.61

□...วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา (CDTC) เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบออนไลน์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการธุรกิจอาหาร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 30 ม.ค.61 ทาง www.cdte.ac.th สอบถามโทร.0-2280-0551 ต่อ 3295, 3200

□...โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) เปิดรับนักเรียนจบชั้นป.6 อายุไม่เกิน 14 ปี ผ่านการทดสอบเทียบมาตรฐานความรู้ระดับประถมศึกษา (ป.4-ป.6) ประจำปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.1 ประจำปีการศึกษา 2561 เปิดรับสมัครวันที่ 19-24 ก.พ. 61 จำนวนใบสมัคร ทดสอบมาตรฐานความรู้ ป.4-ป.6 ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 27 ม.ค. และรับสมัครทดสอบความรู้ ระหว่างวันที่ 22-27 ม.ค.61



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าวการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข่าวสด

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ
ปีที่: 27 ฉบับที่: 9917 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 19(ขวา)
ภาพขาว: เวทีประชุม



เวทีประชุม - ศ.ดร.
สัมพันธ์ ดุทธิเดช อธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ต้อนรับ รศ.นพ. โสภณ นภา
ธร และดร.สุภัทร จำป่
ทอง ในโอกาสเข้าร่วม
ประชุมการดำเนินงาน
บนระบบเครือข่าย
สารสนเทศเพื่อการ
พัฒนาการศึกษา



ปี62-รัฐตั้งงบมหาวิทยาลัยไม่ปรับตัว

'หมออุดม'เตือนมรภ.เดินตามปรัชญาสถาบันคุณ

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชวินิจฉัยว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ถือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากมีภารกิจดูแลพัฒนาท้องถิ่น จึงพระราชทานพระราโชบายให้พัฒนากลุ่ม มรภ. เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ มรภ.สืบไป

รมช.ศธ.กล่าวต่อไปว่า อย่างไรก็ตาม เนื่องจากปัจจุบันกลุ่ม มรภ.มีการเปิดหลักสูตรที่ไม่ตรงตามศักยภาพของตนเอง ดังนั้นในการประชุมที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ในเร็วๆ นี้ ตนในฐานะที่ดูแลมหาวิทยาลัย จะมอบนโยบายให้ ทปอ.มรภ.ตระหนักถึงภารกิจหลักของตนเอง คือวิทยาลัยครู และหน่วยงานการศึกษาที่มีหน้าที่บริการวิชาการให้แก่ท้องถิ่น

โดย ทปอ.มรภ.จะต้องยกระดับภารกิจ ตามปรัชญาของ มรภ.เข้มข้นให้มากขึ้น ไม่ใช่การเปิดคณะหรือหลักสูตรใหม่ๆ ที่หลากหลายมากเกินไป และทปอ.มรภ.จะต้องปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ให้มีคุณภาพยกระดับสู่การเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตครูคุณภาพอันดับหนึ่งของประเทศให้ได้ภายในปีนี้

รมช.ศธ. กล่าวต่อไปว่า การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่างๆ ต่อจากนี้ จะต้องปรับตัวการผลิตบัณฑิตให้หลากหลายและเท่าทันต่อโลกยุคปัจจุบัน ไม่ใช่เน้นสอนวิชาการเพียงอย่างเดียว เพราะหลังจากนี้มหาวิทยาลัยมีโอกาสปิดตัวสูงขึ้นหากไม่ปรับตัว ตัวอย่างที่ชัดเจนคือมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาที่ปิดตัวไปแล้วกว่า 500 แห่ง เนื่องจากเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่เปลี่ยนไป เป็นต้น

“อีกทั้งขณะนี้ประเทศไทยกำลังขาดแคลนผู้เรียนในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาในสาขาดังกล่าวให้มากขึ้นตามไปด้วย ทั้งนี้ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายว่าต่อจากนี้มหาวิทยาลัยจะต้องผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ ฉะนั้นหากมหาวิทยาลัยยังเปิดคณะหรือสาขาที่ไม่คอบใจต่อประเทศ รัฐบาลจะไม่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป” รมช.ศธ.กล่าว



แวดวง ราชภัฏ

■...แวดวงราชภัฏ กับเรื่องราวร้อนระอุกันทั่วสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน เมื่อ **ดร.สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการ กกอ.เปิดมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ และ การบริหารหลักสูตร ในสถาบัน ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เฉพาะในส่วนขององค์ประกอบที่ 1 และมีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในประกาศจำนวน 40 แห่ง



สุภัทร จำปาทอง

■...แจงละเอียดถึงข้อมูลหลักสูตรในภาพรวม 40 มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 -2559 ที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IOA) เฉพาะในองค์ประกอบที่ 1 เป็นเวลา 2 ปี ติดต่อกัน คือ ปีการศึกษา 2558 และ 2559 มีหลักสูตรถึง 182 หลักสูตร มีปัญหา ป.ตรี 68 หลักสูตร ป.โท 89 หลักสูตร ป.เอก 24 หลักสูตร และ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร โถ ประเทศไทยที่กำลังเข้าสู่ 4.0

■...อย่างไรก็ตามการบริหารแบบอิงสากล แต่การจัดการยังเป็นแบบไทยๆ คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) ที่มี **รศ.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ** ประธานมติเห็นชอบให้เผยแพร่รายชื่อหลักสูตรที่ไม่ผ่านและเสนอให้สถาบันอุดมศึกษาเหล่านั้นงดรับนักศึกษา พร้อมปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างเร่งด่วนภายใน 90 วัน โถ ขนาด 2 ปี หรือ 370 วัน ที่ผ่านมา ยังไปไม่ถึงไหน นักศึกษาที่กำลังเรียนอยู่จะยังง ใจคงเหลือติดเดียว

■...ชอบแล้วที่ **นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์** รมว.ศธ. ให้ สกอ.เปิดเผยข้อมูลตามมติกกอ.ต่อสาธารณะ และอยากให้มีการเผยแพร่เป็นระยะที่สั้นขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลล่าสุดสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งการเปิดเผยหลักสูตรจะไม่ส่งผลกระทบต่อศักดิ์ และสิทธิ์ในปริญญาของผู้เรียน ก็ใช่ แต่ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านอีกล่ะ จะยังง ใจต่อกับสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ๆ จะให้รับผิดชอบอย่างไรกับความสูญเสีย ส่วนนักศึกษา คงไม่พินกับคำว่า เสียหาย

■...ต้องชมกับรายการยอมเจ็บตัว ของ **ดร.สุภัทร จำปาทอง** เลขาธิการ กกอ.ที่บอกว่า หลายคนคงตำหนิผม รู้ดีว่าหลายคนคงไม่คิดว่าผมเป็นเพื่อนอีกแล้ว แต่ผมเป็นข้าราชการ ผมมีหน้าที่ทำตรงไปตรงมา ถ้าท่านเห็นว่า การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามมติกกอ. เป็นความผิด ผมก็ไม่คิดมากอะไร สามารถเอาผิดกับผมได้อย่าเอาผิดกับลูกน้องผม เอาใจไปเต็มร้อยเลยท่าน

ยอดฉัตร

Yoodchat2010@gmail.com



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าววิทยุ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สยามรัฐ

Section: First Section/รายงาน - บทความ - ทรัพย์สิน

ปีที่: 68 ฉบับที่: 23634 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 5(บนขวา)

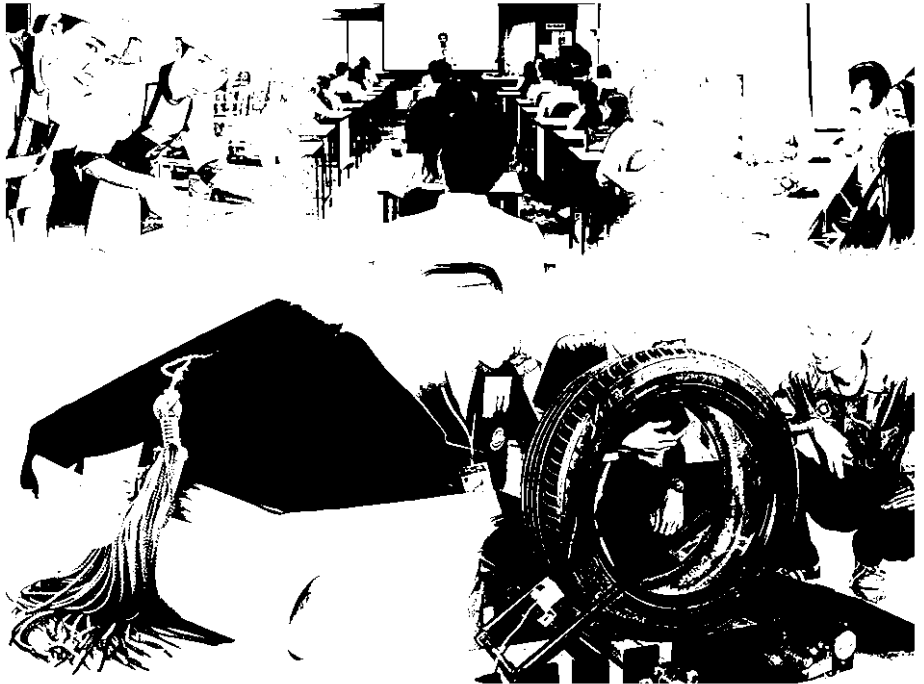
คอลัมน์: รู้เรา รู้โลก: การพัฒนาระบบการศึกษาไทย: สายอาชีพ...

การพัฒนาระบบการศึกษาไทย : สายอาชีพที่ต้องพัฒนา!



รู้เรา รู้โลก

● ศ.ดร.ไชยา ยิ้มวิไล



ปี 2561 ปีที่มีการเปิดเผยถึง “สภาวะการณ์ของระบบการศึกษาไทย” โดยเฉพาะ “มหาวิทยาลัยไทย” ที่ส่งสัญญาณแนวโน้มว่าจะค่อยทยอยปิดตัวลงอย่างต่อเนื่อง โดยขณะนี้คาดว่าเริ่มปิดไปแล้วเกือบ 100 แห่ง

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หรือ “อาจารย์เอ๋” ที่รู้จักกับผมเป็นอย่างดีตั้งแต่ลูกชายคนเล็กผมศึกษาที่มหาวิทยาลัยจอร์จทาวน์ด้านกฎหมายในหลักสูตรปริญญาโทที่เมืองวอชิงตันดีซีเมื่อสิ้นปีที่แล้ว ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้ระบุว่าคณะยอดฮิตในปี 2561 นั้นมีคณะอะไรบ้าง ที่จะมีงานทำและรายได้ดี

ศาสตราจารย์ สุวัชรวิรี สุวรรณสวัสดิ์ (หนุ่มมาก) อธิบายว่า สาขาด้านอุตสาหกรรมต่างๆ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมไฟฟ้า ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาล โดยสาขาที่โดดเด่นคือ วิศวกรรมโยธา เพราะรองรับเมกะโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างพื้นฐาน ขณะที่นายฤกษ์เดช เกิดวิชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามองว่าคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ยังได้รับความนิยมอันดับ 1 ตามด้วยคณะนิติศาสตร์ และคณะสาขาด้านธุรกิจบริการ ธุรกิจการบิน

ส่วนนิติศาสตร์ขบเซาเพราะคนกลัวดวงงาน โดยเตรียมทบทวนปรับปรุงพร้อมยกเลิก 33 สาขา เพราะคนไม่นิยม ขณะที่นางเกศินี วิฑูรชาติ รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มองว่าเทรนด์คณะยอดฮิตในปี 2561 ของ มธ.คือ สาขาบัญชี การเงิน และวิศวกรรม เพราะสามารถนำมาบูรณาการกับสาขาอื่นได้รวมถึงวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องจากคนหันมาใส่ใจสุขภาพมากขึ้น ส่วนนายเรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย มองว่าคณะครุศาสตร์ยังคงเป็นที่นิยม แต่บางส่วนก็เปลี่ยนมาเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น อาทิ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรม วิศวกรรมโยธา ภาษาอังกฤษ การท่องเที่ยว

ทั้งนี้ “มหาวิทยาลัยเองต้องปรับตัว” โดยเฉพาะเรื่องหลักสูตรต้องมีความทันสมัยทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หลายปีที่ผ่านมา มีมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นใหม่จำนวนกว่า 200 แห่ง ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาปิดไปแล้วจำนวนมาก ส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ปัจจุบันเหลือมหาวิทยาลัยอยู่ประมาณ 150 แห่ง เคยมีการทำนายว่าปี 2563 มหาวิทยาลัยจะปิดตัวลงอีก และจะเหลือมหาวิทยาลัยทั้งระบบอยู่ไม่เกิน 120 แห่ง ในจำนวนที่เหลือแต่ละแห่งจะทยอยปิดคณะ/สาขาลงอีกจำนวนมาก อย่างของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ผ่านเปิดสอนทั้งหมด 60 สาขา ปัจจุบันปิดไปแล้วกว่า 36 สาขา ส่วนใหญ่เป็นสาขานิติศาสตร์ ครุศาสตร์ เหตุผลเพราะไม่มีคนเลือกเรียน ล้าสมัยอย่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สาขาครุศาสตร์เหลือเฉพาะสาขาปฐมวัยและประ



ถมศึกษา เน้นสอนในหลักสูตรคู่ขนานมากขึ้น เช่น นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รอบด้าน เพราะอนาคตการเรียนเพียงศาสตร์เดียวไม่เพียงพอต่อการทำงานในอนาคต

นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) กล่าวว่า การจัดการศึกษาของอุดมศึกษาในปัจจุบันเราไม่ได้มองในมุมการเรียนในเชิงคณะหรือวิชาชีพเท่านั้น แต่ในอนาคตมหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมออกมาสู่สังคมไม่ใช่เฉพาะคุณสมบัติในแง่ของความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่จะต้องเป็นบัณฑิตในยุค 4.0 ในอนาคตสังคมต้องการคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ขณะที่องค์ความรู้ที่เรียน จะไม่ใช่องค์ความรู้ตายตัว เป็นองค์ความรู้ที่ต้องมีการผสมผสานทั้งสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เช่น คนที่เรียนวิศวกรรมศาสตร์ ก็จะต้องเป็นวิศวกรที่มีความเข้าใจสังคมมากขึ้น หรือมีความเป็น "อารยสถาปัตย์" ซึ่งให้ความสำคัญกับสังคมผู้สูงอายุ จัดสร้างหรือคิดค้นนวัตกรรมอุปกรณ์และพื้นที่ใช้งานให้มีมาตรฐาน สำหรับผู้พิการและด้วยโอกาส เพื่ออำนวยความสะดวก ดังนั้นหลายมหาวิทยาลัยที่สอนแบบเบเกเซอร์ จะต้องปรับตัว ถ้าการเรียนการสอนปรับตัวการวัดประเมินผลก็จะต้องปรับตามไปด้วย คือ เปลี่ยนจากวัดความจำ ก็จะประเมินได้เฉพาะความจำ แต่ต้องวัดทักษะ ความสามารถในการใช้ฝีมือ เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยที่เน้น "วิชาการ" ก็จะต้องเน้นทาง "ปฏิบัติมากขึ้น" เป็นความรู้ใน "เชิงวิทยาการ" มีนวัตกรรมในเชิงระบบ และสำคัญในเชิง "สหวิทยาการ"

นอกเหนือจากนั้น "สายอาชีพ" เป็นสายที่มีความสำคัญอย่างมากสำหรับอนาคตที่ในต่างประ

เทศเขาให้ความสำคัญอย่างมากเนื่องด้วยถ้าจะเอาความรู้ไปมุ่งหาเงินนั้น "สายอาชีพ" จะหาเงินได้ดีมากกว่า ตัวอย่างเวลาบ้านเราไฟดับ น้ำประปา ท่อน้ำแตก แอร์คอนดิชันเสียเมื่อไหร่ ลองนึกดูซิครับว่า เราต้องโทรหาช่างมาบ้านภายในกี่ชั่วโมง อย่างน้อยต้องใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 1 หรือ 2 วัน

และที่สำคัญเมื่อหาช่างเทคนิคมาแล้ว เราต้องเสียเงินอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าหนึ่งพันถึงหนึ่งพันห้าร้อยบาทขึ้นไป ขึ้นอยู่กับปัญหาใหญ่โตขนาดไหน บางครั้งถ้าปัญหาใหญ่โตอาจเป็นวันกันเลยทีเดียว

ถ้าอยู่ต่างประเทศในอเมริกาหรือในยุโรป เขาคิดชั่วโมงละไม่ต่ำกว่า 20 เหรียญดอลลาร์สหรัฐฯ และทำงานอย่างต่ำ 2 ชั่วโมง อย่างลิมนะครับว่า "รายได้ดีมาก" ดังนั้นในประเทศเยอรมนี รัฐบาลเขาจะสนับสนุนให้นักศึกษาเขาเรียน "สายอาชีพ : ช่างไฟฟ้า-ช่างประปา-ช่างแอร์ ฯลฯ" ที่จะมีรายได้ดีและสามารถศึกษาต่อได้จนจบปริญญาโท และถ้าอยากศึกษาต่อจนจบปริญญาเอกก็ศึกษาต่อเชิงวิศวกรรมศาสตร์ได้เลย

ด้านระบบการศึกษาของไทยเรา รัฐบาลเพิ่งจะเริ่มให้กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้เยาวชนศึกษาสายอาชีพระดับปริญญาตรี โท และเอก เพราะว่าสายวิศวกรอาชีพจะมีความสำคัญมาก โดยเฉพาะการพัฒนาด้านก่อสร้าง ด้านไฟฟ้า ด้านขนส่ง ด้านประปา เป็นต้น ส่วนด้านการแพทย์ ด้านบัญชี ด้านสถาปัตยกรรม ก็เช่นเดียวกันครับมีความสำคัญสำหรับอนาคตของการสร้างชาติเช่นเดียวกัน

ถึงเวลาแล้วที่เราจำต้องมุ่งพัฒนาความคิดเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มุ่งศึกษาด้านสายอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อการเป็น 4.0 ให้ได้ครับ!



ประชาธิปไตยชัดผู้มีอำนาจอยู่เบื้องหลัง

ส่งซิกยึดเลือกตั้ง

พรรคใหม่ไม่ชิง พท.กระหน่ำซ้ำ บึกตูด 'โมฆบุรุษ'

“ปรป.” เชื่อผู้มีอำนาจส่งซิกขยายเวลาเลือกตั้ง “องอาจ” ย้อนเป็นไปไม่ได้อ้าง “สนช.-รัฐบาล-คสช.” ไม่เกี่ยว แฉเหตุยึดเวลาเพราะตั้งพรรคยังไม่เสร็จ แถมยังต้องรอผลประชานิยมออกดอกหวังหนทางการเมืองบูด้วยดอกกุหลาบ ซัดอ้างให้สอดคล้องคำสั่งที่ 53/2560 แคสซิงเข้าดูไล่แก้ปัญหาปากท้องมีประโยชน์กว่า “เพื่อไทย” เตือนนายภระวังเป็น “โมฆบุรุษ” หากเมินโรดแมป “นิด้าโพล” เผยประชาชนส่วนใหญ่มองภาพรวม “กรม.-สนช.-สปท.” ไม่ค่อยมีจริยธรรม ขอไม่เลือกคนเก่งแต่ไม่มีจริยธรรม ขณะที่ “ดุสิตโพล” เผยปมनाพิภาทรูกระทบภาพลักษณ์รัฐบาล

เมื่อวันที่ 21 ม.ค.61 นายองอาจ คล้ามไพบูลย์ รองหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ กล่าวถึงกรณีคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบ(พ.ร.บ.) รัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการเลือกตั้ง ส.ส. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เสนอปรับแก้กฎหมายดังกล่าวมีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษา 90 วัน ว่า การที่มีคนของรัฐบาลออกมาบอกว่าเรื่องนี้เป็นดุลพินิจของกรรมาธิการ และ สนช. รัฐบาล และคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ไม่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาประเด็นนี้ เป็นเรื่องที่ไม่น่าเป็นไปได้อมพระมาพูดก็ไม่เชื่อ

■ ส่งซิก

ต่อจากหน้า 1

เพราะกฎหมายเลือกตั้ง ส.ส.เป็นกฎหมายหนึ่งในสี่ฉบับของกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ที่มีการเขียนไว้ในรัฐธรรมนูญชัดเจนว่า เมื่อกฎหมายทั้ง 4 ฉบับนี้เสร็จเรียบร้อยมีผลบังคับใช้ก็จะเข้าสู่การเลือกตั้ง ถ้าผู้มีอำนาจต้องการขยายเวลาการเลือกตั้งออกไป ก็ต้องใช้ช่องทางของการออกกฎหมายเลือกตั้ง ส.ส.ให้ต่อต่ออำนาจออกไปอีกระยะหนึ่ง จนกว่าจะจัดการทุกอย่างตามแผนให้เข้าที่เข้าทาง

“เพราะนอกจากจะแต่งตั้งพรรคใหม่ยังไม่เสร็จแล้ว การอัดฉีดเม็ดเงินลงไปในพื้นที่ด้วยหลากหลายโครงการประชานิยมในรูปแบบประชารัฐวาทไทยนิยมที่ถล่มไปก็ยิ่งออกดอกออกผลไม่เต็มที่พอที่จะกระชากความศรัทธาของประชาชนต่อผู้มีอำนาจให้เพิ่มมากขึ้นจนมั่นใจได้ว่าหนทางข้างหน้าจะปูด้วยกลีบกุหลาบ”

นายองอาจ กล่าวต่อว่า ด้วยเหตุผลนี้เองจึงน่าจะเป็นไปได้ที่ผู้มีอำนาจจะส่งซิกไปยัง สนช. ให้ขยายเวลาเลือกตั้งออกไปเพื่อจัดการทุกอย่างให้เรียบร้อยตามเป้าหมาย ส่วนที่โฆษกคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการเลือกตั้ง ส.ส. บอกว่าที่ขยายเวลามีผลบังคับใช้ตามกฎหมายออกไปอีก 90 วัน เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งของ คสช. ที่ 53/2560 ที่กำหนดกระบวนการทางธุรการของพรรคการเมืองใหม่ ที่จะเริ่มเดือน มี.ค.นี้รวมทั้งการริเซตสมาชิกพรรคของพรรคการเมืองที่มีอยู่แล้วนั้นเป็นเหตุผลที่ฟังไม่ขึ้น เพราะถ้าผู้มีอำนาจไม่เข้ามายุ่งกับ พ.ร.บ.ว่าด้วยพรรคการเมืองด้วยการใช้ มาตรา 44 ออกคำสั่งที่ชัดรัฐธรรมนูญ เอื้อประโยชน์ให้พรรคที่จะจัด

ตั้งใหม่ และบอนไซพรรคที่มีอยู่แล้ว โดยปล่อยให้ทุกอย่างเดินหน้าไปตามปกติ หลังจาก พ.ร.บ. ว่าด้วยพรรคการเมือง มีผลบังคับใช้เมื่อหลายเดือนก่อนก็คงไม่มีความจำเป็นใดๆ ที่จะต้องใช้ช่องทางการขยายเวลาเลือกตั้งออกไปผ่านการทำกฎหมายเลือกตั้ง ส.ส.

“ขอฝากไปยังผู้มีอำนาจว่าการดำเนินทางการเมือง เพื่อไปสู่เป้าหมายที่วางไว้เป็นไปในลักษณะเอาสี่ข้างเข้าดูมากขึ้นเรื่อยๆ เกรงว่าถ้าเอาสี่ข้างเข้าดูเพิ่มมากขึ้น นอกจากสี่ข้างจะถลอกแล้วระวังจะถลอกไปทั้งตัว ควรเอาเวลาที่มาคิดแผนแก้เกมอำนาจ ไปแก้ไขเศรษฐกิจปากท้องของประชาชนที่ยังร้องระงมกันอยู่ทั่วบ้านทั่วเมืองขณะนี้ น่าจะเกิดประโยชน์กับประชาชนคนหาเช้ากินค่ำมากกว่า” นายองอาจ กล่าว

ที่พรรคเพื่อไทย นายชวลิต วิชยสุทธิ์ อดีตรองเลขาธิการพรรคเพื่อไทย และสมาชิกพรรคเพื่อไทย กล่าวถึง กรณีที่คณะกรรมการการ (กมธ.) วิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการเลือกตั้ง ส.ส.

ซึ่งมีมติเสียงข้างมากให้แก่ขมาตรา 2 กำหนดให้ร่างกฎหมายฉบับนี้มีผลบังคับใช้ออกไปอีก 90 วัน ภายหลังจากที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาว่า พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้า คสช.ระวังจะเป็นโมฆะบุรุษ เป็นบุคคลที่เชื่อถือไม่ได้หากผิดคำมั่นสัญญาด้วยการเลื่อนโรดแมปเลือกตั้งซ้ำซาก และขอ คสช.อย่าอ้างว่าเป็นเรื่องของสนช. เพราะฟังไม่ขึ้น เนื่องจาก สนช. ถูกตั้งโดย คสช.จะไม่รู้เห็นเป็นใจหรือรับใบสั่งให้ขยับวันที่การใช้ร่างพ.ร.บ.ฉบับดังกล่าวออกไปอีก 90 วัน ดังนั้นหากมีการขยับวันเลือกตั้งออกไปจากเดือน พ.ย.



61 ตามที่ พล.อ.ประยุทธ์ เคยประกาศไว้ ผลเสียย่อมเกิดกับพล.อ.ประยุทธ์แน่นอน อาจถูกกล่าวว่าเป็นโมฆะบุรุษ เป็นบุคคลที่เชื่อถือไม่ได้ เป็นคนที่ไม่อยู่กับร่องกับรอยนอกจากนี้จะส่งผลเสียให้กับประเทศ โดยเฉพาะเรื่องการลงทุน หากเกิดผล

อ่านต่อหน้า 14

■ ส่งซิก

ต่อจากหน้า 12

เสียขึ้นมาใครจะรับผิดชอบ

ที่ศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เปิดเผยผลสำรวจความคิดเห็นของประชาชน เรื่อง “คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง” ทำการสำรวจระหว่างวันที่ 17-18 มกราคม 2561 จากประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป กระจายทุกภูมิภาค ระดับการศึกษา และอาชีพทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,250 หน่วยตัวอย่าง

จากการสำรวจเมื่อถามถึงความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในภาพรวมได้แก่ คณะรัฐมนตรี (ครม.) สถาบันนิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) พบว่า ร้อยละ 42.00 ระบุว่า ไม่ค่อยมีจริยธรรม ร้อยละ 10.48 ระบุว่า มีจริยธรรมมาก ร้อยละ 31.28 ระบุว่า มีจริยธรรมค่อนข้างมาก ร้อยละ 11.20 ระบุว่า ไม่มีจริยธรรมเลย และร้อยละ 5.04 ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ แสดงให้เห็นว่าแม้ในปัจจุบันก็ยังเชื่อว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในภาพรวมไม่ค่อยมีจริยธรรม ซึ่งไม่สอดคล้องกับนโยบายของ คสช. ที่ต้องการเน้นจริยธรรมและการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันในการบริหารราชการแผ่นดิน

สำหรับการตัดสินใจของประชาชนหากต้องเลือกระหว่าง “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่เก่ง มีผลงาน แต่ไม่มีจริยธรรม” กับ “ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่มีจริยธรรม แต่ไม่เก่ง มีผล

งานน้อย” พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 74.88 ระบุว่า จะเลือกผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่มีจริยธรรม แต่ไม่เก่ง มีผลงานน้อย ขณะที่ร้อยละ 17.36 ระบุว่า จะเลือกผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่เก่ง มีผลงาน แต่ ไม่มีจริยธรรม ร้อยละ 3.68 ระบุว่า ไม่เลือกทั้งสองแบบ และร้อยละ 4.08 ระบุว่า ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ แสดงให้เห็นว่ามากกว่าสามในสี่ของประชาชนยังยอมรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่ไม่เก่งแต่ไม่โกงได้มากกว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่เก่งแต่โกง

ขณะที่ “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้สำรวจความคิดเห็นในหัวข้อ “ชาวที่กระทบต่อสังคมไทยในสายตาประชาชน” โดยสำรวจกลุ่มตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 1,189 คน ระหว่างวันที่ 16-20 ม.ค.61 พบว่า 5 อันดับแรกที่ประชาชนคิดว่ามีผลกระทบต่อสังคมไทย ปรากฏผลดังนี้ อันดับ1 ขึ้นค่าแรงขั้นต่ำทั่วประเทศ ร้อยละ 54.58 มีผลกระทบ คือทำให้สินค้าขึ้นราคา ชาวของแพงค่าครองชีพสูงขึ้นกระทบต่อนายจ้าง การจ้างงาน เป็นต้น แนวทางแก้ไขคือ แก้ปัญหาที่ต้นเหตุ แก้ปัญหาเศรษฐกิจให้ดีขึ้น ลดราคาสินค้าอุปโภคบริโภค ขึ้นค่าแรงเฉพาะบางพื้นที่ อันดับ 2 นาฬิกาห루 พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี ร้อยละ 48.02 มีผลกระทบคือแสดงถึงความไม่โปร่งใส กระทบต่อภาพลักษณ์ของรัฐบาล ขาดความน่าเชื่อถือประชาชนเกิดความสงสัย แนวทางแก้ไข คือ ออกมาชี้แจง มีเหตุผลประกอบที่เชื่อถือได้ มีการตรวจสอบที่โปร่งใส ชัดเจน ไม่ปกป้องพวกพ้อง อันดับ 3 หลักสูตรมหาวิทยาลัยไม่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 45.08 มีผลกระทบคือสังคมไม่เชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัย แสดงถึงปัญหาของระบบการศึกษาไทยการเรียนการสอนไม่ได้คุณภาพ นักศึกษาได้รับผลกระทบ แนวทางแก้ไขคือแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีหน่วยงานเข้ามาดูแลรับผิดชอบโดยตรง นำหลักสูตรและวิธีการของต่างประเทศมาปรับใช้

อันดับ 4 ขโมยบัตรประชาชน “น้องณิชา” ร้อยละ 32.97 มีผลกระทบคือความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีมิจฉาชีพในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้น ประชาชนไม่มั่นใจต่อระบบความปลอดภัยของธนาคาร แนวทางแก้ไขคือเพิ่มความระมัดระวัง ธนาคารต้องตรวจสอบให้ชัดเจน กวาดล้างแก๊งมิจฉาชีพให้หมดไป มีบทลงโทษที่เด็ดขาด และอันดับ 5 ตำรวจกับอาบอบนวดติดคอเรียชีเรศร ร้อยละ 32.21 มีผลกระทบคือเสื่อมเสียภาพลักษณ์ของตำรวจ ประชาชนไม่เชื่อมั่นยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน เอื้อประโยชน์แนวทางแก้ไขคือกำจัดการค้ำมุนุญให้หมดไป มีกฎหมายควบคุมธุรกิจอาบอบนวดที่ชัดเจน ลงโทษตำรวจที่เกี่ยวข้องให้เป็นเยี่ยงอย่าง รัฐบาลแก้ปัญหาอย่างจริงจัง



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าวการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

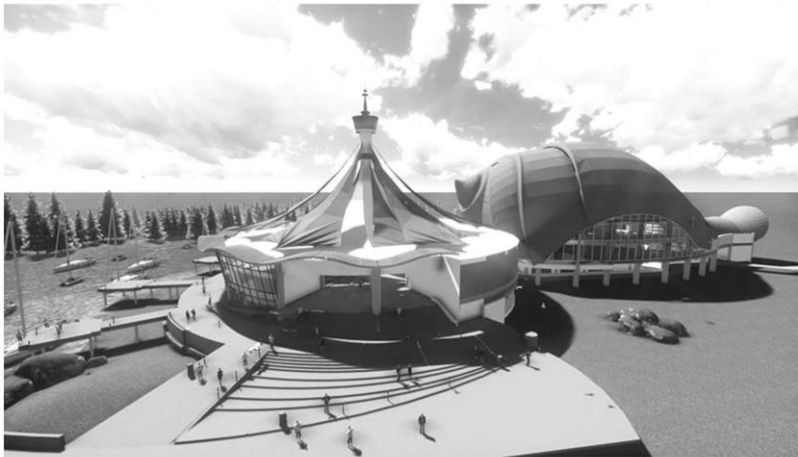
สยามรัฐ

Section: First Section/การศึกษา - สกู๊ป - รายงาน
ปีที่: 68 ฉบับที่: 23634 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: 1(กลางขวา), 11
หัวข้อข่าว: รายงานพิเศษ: มหาภาพย'อะควาเรียมหอยสังข์'ทมก...



มหาภาพย >11
'อะควาเรียมหอยสังข์'
ทมกเมืต10ปี สร้างไม่เสร็จ

มหาภาพย 'อะควาเรียมหอยสังข์' ทมกเมืต10ปี สร้างไม่เสร็จ



รายงานพิเศษ

วารินทร์ พรหมคุณ

จะเรียก่าเป็นมหาภาพยก็ว่าได้กับโครงการก่อสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา หรืออะควาเรียม รูปหอยสังข์ ของวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ จังหวัดสงขลา ซึ่งเจ้าของโครงการ คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) ซึ่งดำเนินการมา

ตั้งแต่ปี 2550 มีกำหนดแล้วเสร็จในปี 2554 ในวงเงินประมาณ 839 ล้านบาท

แต่จนถึงขณะนี้ เป็นเวลา 10 ปีแล้ว การดำเนินการโครงการกลับยังไม่แล้วเสร็จซ้ำร้าย คือมีรายงานพบว่ามีค่าใช้จ่ายประมาณก่อสร้างไปแล้วไม่น้อยกว่า 1,400 ล้านบาท จนเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์กันอย่างกว้างขวาง เพราะเจ้าของโครงการคือ สอศ. อยู่ในส่วนกลาง ทำให้ไม่มีบุคคลใดทราบถึงสาเหตุที่แท้จริงว่า เหตุใดโครงการนี้ จึงถูกตองและปล่อยทิ้งร้าง และยังไม่มืทีที่ว่าก่อสร้างจะเสร็จเมื่อไร

...โครงสร้างที่ตั้งตระหง่าน ทิมแทงตา และสร้างความเคลือบแคลงแก่คนสงขลามานาน



โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา หรืออะควาเรียม แห่งนี้ เป็นการนำผลการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา มาปรับปรุงให้ทันสมัยยิ่งขึ้น และเพิ่มเติมในส่วนของการศึกษาค้นคว้าและทดลองเกี่ยวกับชีววิทยาทางทะเล เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของ "วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์" รวมทั้งสนับสนุนร่วมมือ ำนวนยความสะดวกเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและพันธุ์ไม้น้ำ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับชีวิตสัตว์น้ำเป็นแหล่งทัศนศึกษาของชาวไทยและต่างประเทศที่เดินทางมา จ.สงขลา

ว่ากันว่าคนต้นเรื่องนี้ คือนายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ สมัยเป็น ผอ.วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ เมื่อปี 2536-2537 ต่อมาได้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กอศ.) (นับแต่ 1 ต.ค.2546 ถึง 30 ก.ย.2551) ก็ได้เริ่มทำสัญญาจ้างผู้รับเหมาร่างอะควาเรียม เมื่อวันที่ 25 ม.ค.2551 ในสมัย ดร.วิจิตร ศรีสอาน เป็นรมว.ศึกษาธิการ นายวีระศักดิ์ ให้สัมภาษณ์ว่าในฐานะ



ผู้ว่าจ้างก่อสร้างอะควาเรียมตามโครงการก่อสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลาขณะนั้น ในสมัยที่ตนดำรงตำแหน่ง ผอ.วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ เมื่อปี 2536-2537 ได้ศึกษาความเป็นไปได้ที่จะจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา โดยก่อสร้างเป็น “รูปหอยสังข์” เพราะเป็นสัญลักษณ์หนึ่งของสงขลา และถือเป็นสถาปัตยกรรมที่สวยงามด้วย ซึ่งจุดประสงค์ของการก่อสร้างอาคาร ก็เพื่อจัดแสดงพันธุ์พืชและสัตว์น้ำ มีโรงสูบน้ำ และระบบกรองน้ำ ถึงพักน้ำ บ่อสำหรับเลี้ยง และอนุบาลสัตว์น้ำ บ่อสำหรับรักษาสัตว์น้ำที่เจ็บป่วย ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องเก็บและเตรียมอาหารสัตว์ ระบบระบายน้ำและระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบการฆ่าเชื้อโรคในน้ำ ระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ พื้นฟูระบบนิเวศทางธรรมชาติ ปลูกป่าชายเลนและทางเดินสะพานเทียบเรือ โรงเก็บเรือและคานขึ้นเรือพร้อมเรือสำหรับออกทำการวิจัยรวบรวมและลำเลียงตัวอย่างสัตว์น้ำ ปรับปรุงพื้นที่ ถนนทางเท้า ที่จอดรถยนต์ และจัดภูมิทัศน์

โดยมีการกำหนดสเปก โดยคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีอธิบดีกรมประมงในสมัยนั้นเป็นประธาน โดยเป็นงบประมาณผูกพัน 4ปี จำนวนเงิน 839 ล้านบาท ซึ่งจะแล้วเสร็จเต็มตามโครงการ และให้แล้วเสร็จในปี 2554 แต่ที่ต้องจ่ายล่วงหน้าผู้รับเหมา 125 ล้านบาท เนื่องจากในปี 2551 มีมติคณะรัฐมนตรี(ครม.)เฉพาะกิจ ให้จ่ายเงินล่วงหน้าได้ 15% เพื่อให้คู่สัญญา หรือผู้รับจ้าง ทำงานได้คล่องตัว ในการก่อสร้าง และยืนยันว่าการดำเนินการสมัยนั้น ได้ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบราชการทุกประการ

นายวีระศักดิ์ ระบุว่าก่อนที่จะเกษียณอายุราชการ ในปี 2551 ผู้รับเหมาได้มาขอแก้ไขสัญญาแบบรูปรายการ โดยอ้างว่าแบบไม่ถูกต้อง แต่ตนไม่ยอมให้มีการแก้ไข เพราะก่อนทำสัญญาคณะกรรมการได้ตรวจสอบ



แบบและตกลงกันเรียบร้อยแล้ว จนกระทั่งเกษียณออกมา ซึ่งเรื่องนี้ผมอยากให้ดำเนินการอย่างจริงจัง เพราะตอนนั้นคนไม่รู้ก็พูดไปเรื่อย ดึงผมเข้าไปเกี่ยวข้อง คงต้องตรวจสอบว่าหลังที่ผมเกษียณออกมาแล้วมีอะไรเปลี่ยนแปลงบ้าง

■ ■ ■ ■
ทั้งนี้ในระหว่างเริ่มดำเนินการโครงการนั้น ผอ.วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ช่วงปี 2546-2552 คือ

ดร.มงคลชัย สมอุดร ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ปรึกษาด้านมาตรฐานด้านอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ในฐานะที่ได้รับมอบหมายให้เป็น “ผู้ควบคุมงาน”

“ผมทราบว่ามีปัญหาข้อขัดแย้งที่ผู้รับจ้างกล่าวอ้าง คือ เรื่องการออกแบบสถาปัตยกรรม กับแบบวิศวกรรมมีความขัดแย้งกัน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านการก่อสร้างบอกว่าเป็นเรื่องนี้อาจเกิดขึ้นได้ปกติในการเขียนแบบก่อสร้าง โดยในเรื่องการเขียนแบบก่อสร้างผู้รับจ้างอ้างว่าแบบมีความไม่ความชัดเจน มีการทับซ้อน

ของฐานราก จึงต้องขอแก้ไขแบบรูปรายการ ขณะนั้นคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ประชุมเพื่อหารือพร้อมกัน และให้ความเห็นว่า แบบก่อสร้างนี้ทางคณะกรรมการผู้ออกแบบได้มี

“หากมีอดีตผู้บริหารกระทรวงฯ เข้าไปเกี่ยวข้องก็สามารถดำเนินการได้ เพราะกฎหมายให้ย้อนหลังถึงเกษียณไปแล้ว ก็ไม่พ้น...สัตว์โลกต้องเป็นไปตามกรรม

การชี้แจงในวันที่ชี้สถานที่ พร้อมมีการอธิบายแบบรูปรายการอย่างละเอียดแล้ว และผู้รับจ้างก็ได้มีการซักถามคณะกรรมการออกแบบ ซึ่งคณะกรรมการออกแบบก็ได้ทำการชี้แจงแบบฯ ดังกล่าวไปอย่างครบถ้วนทุกประการ โดยไม่มีข้อสงสัยใดๆ ในทุกรายการก่อสร้างแล้ว ผู้รับจ้างเองก็ยอมรับในแบบรูปฯ นั้นจึงถือว่าแบบรูปรายการทั้งหมดนั้นถูกต้องทุกประการ เพียงพอที่จะดำเนินการก่อสร้างได้

ดังนั้น เมื่อผู้รับจ้างขอให้มีการแก้ไขแบบรูปรายการดังกล่าว คณะกรรมการฯ ในขณะนั้นจึงไม่ยอมให้มีการแก้ไขแต่อย่างใด จนกระทั่งผมถูกย้ายออกจาก ตำแหน่ง ผอ.วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์มาอยู่ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะรังตั้งแต่เดือน ธ.ค. 2552 จากนั้นผมก็ไม่ได้เข้าไปยุ่งเกี่ยวในเรื่องนี้อีกเลย”

■ ■ ■ ■
มีข้อมูลเพิ่มเติมว่าหลังจากนั้นมีการแก้ไขแบบรูปรายการกันถึง 6 ครั้ง ผ่าน “เลขาธิการ กอศ.” อีก 3 ราย

หนึ่งในนั้นนายพรหมสวัสดิ์ ทัพย์คงคา ซึ่งรับตำแหน่ง เลขาธิการ กอศ. ปี 2552-



2553 กล่าวว่ตนเข้ามาเป็น เลขาธิการ กอศ. ได้เพียง 7 เดือน ในสมัยตนมีการแก้ไขสัญญาก่อสร้าง 1 ครั้ง ในช่วงวงดงานที่ 2 โดยเป็นการแก้ไขสัญญา เพื่อแก้ปัญหาให้การก่อสร้างเดินต่อไปได้แต่ขณะนั้นการอนุมัติแก้ไขสัญญา ต้องเสนอให้คณะกรรมการซึ่งมี "รัฐมนตรี" ในช่วงนั้นคือ น.ส.นริศรา ชวาลตันพิพัทธ์ รมช.ศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแล สอศ. นั้นเป็นประธาน

"ผมเองจำรายละเอียดเกี่ยวกับการแก้ไขสัญญาในสมัยที่เป็น เลขาธิการ กอศ. ได้ไม่มาก เพราะมีการแก้ไขสัญญาเพียงครั้งเดียว ส่วนจะเป็นการแก้ไขสัญญาครั้งแรกหรือไม่นั้น ผมไม่แน่ใจ ทั้งนี้ การแก้ไขสัญญาดังกล่าว เพราะได้ลงไปตรวจสอบแล้วพบว่าการทำงานในช่วงแรก ทุๆ ทยุดๆ จึงสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องพบว่างวดงานกับแบบการก่อสร้างไม่สัมพันธ์คือไม่ดำเนินการก่อสร้างตามลำดับขั้นตอน เช่น ทำขั้นตอนที่ 3 ก่อนขั้นตอนที่ 2 เป็นต้น ดังนั้น ตามสัญญาหากไม่แก้ไขวงดงาน จะไม่สามารถทำการก่อสร้างต่อไปได้ จึงจำต้องเสนอให้คณะกรรมการที่มี "รัฐมนตรี" เป็นประธานอนุมัติ

อย่างไรก็ตามขณะนั้นยังไม่พบว่ามี การทุจริตเกิดขึ้น มีแต่ปัญหาเกี่ยวกับแบบการก่อสร้างบางส่วนที่ไม่เรียบร้อย อีกทั้งการดำเนินงานต่างๆ ยังไม่ซับซ้อน

นายพรหมสวัสดิ์ ยังระบุว่า เป็น "เลขาธิการ กอศ." ได้เพียง 7 เดือน ก็ถูกย้ายให้ไปอยู่สำนักงานกฤษฎมนตรีจากนั้น "น.ส.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์" ก็เข้ามารับตำแหน่ง "เลขาธิการ กอศ." ต่อ



ถามว่าทำไม 10 ปีแล้วยังสร้างไม่เสร็จ
จากที่จะเป็น อะควาเรียม ขนาดใหญ่ที่สุดในประเทศ แต่กลับกลายเป็นอะควาเรียมที่สร้างนานที่สุด ใช้งบประมาณมหาโฬพาร จนเห็นเค้าลางปัญหาการ "คอร์รัปชันเชิงนโยบาย" เสียแล้ว

นี่เป็นเผือกร้อนที่ "หมอธี" นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ต้องรับหน้าที่แก้ไขให้คลี่คลายจึงได้ หลังประกาศล้นรับปีใหม่ 2561 จะชูดรากถอนโคนปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบในกระทรวงศึกษาธิการให้สิ้นซาก

"เรื่องนี้เซนซิทีฟมาก เราต้องเคารพในความมุ่งหมายดั้งเดิมผมเองก็อยากดำเนินการให้เสร็จ ถ้าเป็นไปได้ แต่ถ้าดำเนินการไม่ได้เพราะเหตุผลทางการเงินหรือเหตุผลทางโครงสร้าง ถ้าปุระเมินออกมาแล้วสรุปว่าเปิดไม่ได้ ฟังแน่นอนก็ค่อยว่ากันซึ่งเบื้องต้นคิดว่า สอศ. คงทำเองไม่ไหวแน่นอน ต้องเสนอให้ ครม. พิจารณาและมีมติใหม่ ...อีกเรื่องี่เร่งต้องทำคือ การตรวจสอบย้อนหลังซึ่งต้องดำเนินการทั้ง 2 อย่างไปพร้อมกัน เรื่องนี้ผ่านมานานนับ 10 ปี เอกสารบางอย่างอาจจะไม่อยู่แล้ว แต่เราจะทำเท่าที่ทำได้ และหากมีอดีตผู้บริหารกระทรวงฯ เข้าไปเกี่ยวข้อง ก็สามารถดำเนินการได้ เพราะกฎหมายให้ย้อนหลังถึงเกษียณไปแล้วก็ไม่พ้น...สัตว์โลกต้องเป็นไปตามกรรม" นพ.ธีระเกียรติ กล่าว (สยามรัฐ 12 ม.ค.2561)

(*ภาพประกอบจากเว็บไซต์ <http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=1164223>)



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนาจการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โพสต์ทูเดย์

Section: First Section/หน้าแรก
ปีที่: 15 ฉบับที่: 5464 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61
หน้า: A1(ล่าง)
โฆษณา: สิ่งเล็กๆที่สร้างลูก: จ๊ะเอ๋ = ส่งเสริมพัฒนาการ...

จ๊ะเอ๋ = ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก



- เรียนรู้ ว่า สิ่งต่างๆ ยังคงอยู่แม้จะมองไม่เห็น -
การเล่นจ๊ะเอ๋ช่วยให้เด็กในช่วง 2 ขวบปีแรก ได้เรียนรู้เรื่องการคงอยู่ของสิ่งต่างๆ (Object permanence) จากการเล่นที่มิดหน้าหรือซ่อนแอบตรงไหน แล้วตัวเดียวที่เปิดหน้าออกมาให้เห็น...เป็นเช่นนี้แล้วครั้งแล้วครั้งเล่า เด็กจะเรียนรู้ว่า แม่หายไปจากสายตาเพียงแต่ชั่วคราว และเดี๋ยวแม่ก็กลับมา

- รู้จักควบคุมรอยยิ้ม -
ช่วงเวลาที่ไม่เปิดหน้า หรือซ่อนหลังผ้า เด็กก็ต้องจ๊ะเอ๋อะไรบางอย่างเปิด หรือไม่เลย

- ฝึกการจดจำและวิเคราะห์ข้อมูล -
เด็ก ๆ จะจำว่าพ่อแม่หันมามองตัวเองไหม และคาดเดาว่าครั้งต่อไปจะเป็นทางใด

- เกิดสายสัมพันธ์ -
การเล่นจ๊ะเอ๋คือช่วงเวลา ที่มีลูกเป็นศูนย์กลาง การสนทนา ทำเสียงสูงเสียงต่ำให้เร้าใจ ทุกรอยยิ้มและเสียงหัวเราะ ล้วนก็ก่อก่อสายสัมพันธ์ระหว่าง ครอบครัวให้แน่นแฟ้น เกิดความผูกพันในหัวใจของลูก

สำนักงานส่งเสริมสังคม
สังคมสร้างสุข

สำนักงานส่งเสริมสังคม
สังคมสร้างสุข

สำนักงานส่งเสริมสังคม
สังคมสร้างสุข

ส่งเสียงที่สร้างลูก
www.khunkook.com

ส่งเสียงที่สร้างลูก
www.khunkook.com

ส่งเสียงที่สร้างลูก
www.khunkook.com

รับคู่มือสิ่งเล็กๆที่สร้างลูก โดยพิมพ์หัวข้ออีเมล "P-ส่งเสียงที่สร้างลูก" พร้อมระบุชื่อ-สกุล ที่อยู่จัดส่ง เบอร์ติดต่อ/ ส่งไปที่ social.thaihealth@gmail.com/ ภายในวันที่ 22 ม.ค. 61 (50 ท่านแรกเท่านั้น)



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โพสต์ทูเดย์

Section: First Section/สังคม

ปีที่: 15 ฉบับที่: 5464 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: A4(ขวา)

ภาพขาว: แบรินด์ซัมเมอร์แคมป์



แบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ : ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีศึกษาธิการ ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "นโยบายการศึกษาไทยยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 4.0" ในงานสัมมนาวิชาการครูและอาจารย์ ทั่วประเทศจากโครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ครั้งที่ 30 ณ อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

The Nation

Section: Business/SIDELNES

Volume: 42 **No:** 55386 **Date:** Mon 22 Jan 18

Page: 6B(Top Right)

Photo News: THE SOCIAL SCENE: A cooler, safer tomorrow

[THE SOCIAL SCENE]



A cooler, safer tomorrow

The Office of the Vocational Education Commission and Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit have agreed on a collaborative programme for “capacity building and skills development” among refrigeration and air-conditioning workers. International experts in climate-friendly and energy-efficient cooling technologies will conduct intensive training for teachers from vocational education institutes under the office.



อัยการซื้อควาเรือไม่ส่งสัญญาให้สอบ

ไทยโพสต์ ● อัยการตั้งข้อสังเกต “อควาเรือมสงขลา” ไม่ส่งร่างสัญญา-แก้ไข ให้ อสส.ตรวจตามระเบียบ เนะ สอศ.ชี้แจงเหตุผลและปมขยายเวลาก่อสร้าง

กรณีปัญหาความล่าช้าในการก่อสร้างโครงการสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา หรืออควาเรือมสงขลา ที่วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่ดำเนินการก่อสร้างมาตั้งแต่ปี 2551 กำหนดแล้วเสร็จในปี 2554 ใช้งบประมาณประมาณก่อสร้างจำนวน 800 ล้านบาท แต่เวลาได้ล่วงเลยมาจนถึงขณะนี้เป็นเวลา 10 ปีแล้ว การก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จ และยังคงมีการใช้งบประมาณในการก่อสร้างเพิ่มเติมอีกรวมแล้วเป็นจำนวนกว่า 1,400 ล้านบาท อีกทั้งยังมีการแก้ไขสัญญาถึง 6 ครั้งในช่วงระยะเวลาหลายปีติดต่อกันนั้น

เมื่อวันที่ 21 มกราคมนี้ นายธนกฤต วรธนัชกุล อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด ได้ให้ความเห็นและข้อสังเกตในเรื่องกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับร่างสัญญาว่า 1.ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 44 และข้อ 132 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องส่งร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณาก่อน เว้นแต่ว่าร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญานั้นจะเป็นไปตามตัวอย่างที่คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ (กวพ.) กำหนด หรือเป็นไปตามแบบที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากสำนักงานอัยการสูงสุดแล้ว หรือมีข้อความหรือรายการแตกต่างไปจากตัวอย่างหรือแบบดังกล่าวในประเด็นที่มีใช้สาระสำคัญและไม่ทำให้ราชการเสียหายเปรียบ

อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2535 แจ้งเวียนตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ นร 0205/ว 138 ลงวันที่ 9 กันยายน 2535 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ให้ส่วนราชการต่างๆ ต้องส่งร่างสัญญาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อนลงนาม

เว้นแต่เป็นการทำสัญญาตามแบบที่เคยผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานอัยการสูงสุดมาแล้ว หรือมีข้อความหรือรายการแตกต่างไปจากแบบดังกล่าวเพียงเล็กน้อย ในประเด็นที่มีใช้สาระสำคัญและไม่ทำให้ราชการเสียหายเปรียบ

นอกจากนี้ สำนักงานอัยการสูงสุดยังมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติองค์การอัยการและพนักงานอัยการ พ.ศ.2553 มาตรา 23 ในการให้คำปรึกษา และตรวจร่างสัญญาหรือเอกสารทางกฎหมาย ให้แก่รัฐบาลและหน่วยงานของรัฐ และในปัจจุบันนี้ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มาตรา 93 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องทำสัญญาตามแบบที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กำหนดโดยความเห็นชอบของสำนักงานอัยการสูงสุด และในกรณีที่ไม่อาจทำสัญญาตามแบบที่กำหนดไว้ได้ และจำเป็นต้องร่างสัญญาขึ้นใหม่ หน่วยงานของรัฐต้องส่งร่างสัญญานั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน เว้นแต่เป็นการทำสัญญาตามแบบที่สำนักงานอัยการสูงสุดได้เคยให้ความเห็นชอบแล้ว

การกำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องส่งร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อนนี้ เพื่อรักษาประโยชน์ของรัฐ ไม่ให้ราชการเสียหายเปรียบ และเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ นอกจากนี้ยังเป็นไปเพื่อให้ร่างสัญญา มีความชัดเจนและเป็นการป้องกันข้อพิพาทที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วย

แต่ปรากฏว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่ได้ส่งร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญาจ้างก่อสร้างโครงการสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา ที่วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ซึ่งเริ่มดำเนินการก่อสร้างในปี 2551 มาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ในกรณีนี้จึง

ต้องมาดูเหตุผลของ สอศ.ด้วยว่าทำไมไม่ส่งร่างเอกสารประกวดราคาและร่างสัญญาจ้างก่อสร้างมาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณานั้นเป็นเพราะเหตุใด

2.ในการแก้ไขสัญญาจ้างก่อสร้างโครงการสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา จำนวนหลายครั้งในช่วงหลายปีที่ผ่านมา สอศ. ก็ไม่ได้ส่งร่างสัญญาที่จะมีการแก้ไขมาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณาก่อน ทั้งนี้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 136 กำหนดว่าสัญญาที่ลงนามไปแล้วจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงไม่ได้ เว้นแต่จะมีความจำเป็นโดยไม่ทำให้ราชการเสียหายเปรียบ หรือเป็นการแก้ไขเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ

“ก็คงต้องมาพิจารณาเหตุผลในการขอแก้ไขสัญญาที่ผ่านมาในแต่ละครั้งของ สอศ.ด้วยว่ามีเหตุผลใดในการขอแก้ไขสัญญา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ข้อ 136 ดังกล่าว กำหนดไว้หรือไม่ และเพราะเหตุใดจึงไม่ส่งร่างสัญญาที่จะมีการแก้ไขในแต่ละครั้งมาให้สำนักงานอัยการสูงสุดตรวจพิจารณาก่อน” นายธนกฤตกล่าว

3.ในเรื่องการขยายระยะเวลาการก่อสร้างตามสัญญาออกไปนั้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ข้อ 139 จะกระทำได้นั้นคือเมื่อ 1.มีเหตุเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของส่วนราชการ 2.มีเหตุสุดวิสัย 3.มีเหตุเกิดจากพฤติการณ์อันใดอันหนึ่งที่คู่สัญญาไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย ซึ่งในกรณีนี้ก็ต้องมาพิจารณาว่ามีการขยายระยะเวลาการก่อสร้างตามสัญญาออกไปแล้วหรือไม่ อย่างไร ในช่วงเวลาใดบ้าง และอาศัยเหตุผลใดในการขยายระยะเวลาการก่อสร้างตามสัญญา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ข้อ 139 กำหนดไว้หรือไม่ และหากมีการผิดสัญญาเกิดขึ้นได้มีการปรับคู่สัญญาที่ผิดสัญญาอย่างไรแล้วบ้าง.



เด็กชายแดน

เรียน ท่านนายกรัฐมนตรี ผ่านคุณเปลว

เด็กและครอบครัวตามตะเข็บชายแดนไม่ได้เรียนหนังสือ เพราะว่าทางจังหวัดไม่ออกบัตรประจำตัวประชาชนและทะเบียนบ้านให้บรรดาเด็กๆ และชาวบ้านตามขอบชายแดน เมื่อไม่มีบัตร ไม่มีทะเบียนบ้านก็ไม่สามารถเข้าโรงเรียน ซ้ำร้ายห้องน้ำห้องสุขาก็สกปรก อาจจะขอเป็นตัวแทนของเด็กและชาวบ้านฝากถึงท่านนายกฯ หรือ รมว.ศึกษาธิการ ช่วยให้เด็กๆ ได้เรียนหนังสือ ขอให้ทางราชการหาทางช่วยชาวบ้านให้ได้ทะเบียนบ้านและบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลังจะเป็นพระคุณยิ่ง

อีกเรื่องการจบการศึกษาถึงชั้น ม.๖ เกณฑ์วัดความรู้ของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์วัดผลมาตรฐานสากล คือเด็กมี IQ ต่ำกว่าที่ควรจะเป็นมาก ขอรายละเอียดจากสื่อมวลชนเช่น ไทยรัฐ ๓๒, เนชั่น ๒๒๓ การเรียนฟรี ๑๕ ปีไม่มีประโยชน์ เด็กเรียนแล้วผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสากล หากปล่อยให้ไปอย่างนี้เยาวชนจะเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพ

ที่ผมเขียนมานี้ยอยากให้ท่านนายกฯ ช่วยดูแลคนไทยตามรอยตะเข็บชายแดน เด็กๆ ขาดโอกาสรับการศึกษา ชาวบ้านไม่สามารถใช้บริการทางสุขภาพยามเจ็บป่วยเพราะไม่มีบัตร ไม่มีทะเบียนบ้าน

หากท่านนายกฯ คิดว่าไม่สำคัญ ผมก็ไม่ว่าอะไร อนาคตจะเป็นเครื่องพิสูจน์ใครรัก ใครช่วยประชาชน ชาวบ้านตาตาๆ ให้ได้รับสวัสดิการที่เขาซึ่งเป็นคนไทยสมควรจะได้รับ การเลือกตั้งจะเป็นการพิสูจน์ว่าใครสมควรเป็นผู้นำชาติและประชาชนไปสู่การเป็นอารยประเทศ.

ขอบคุณครับ กิตติศักดิ์

ปัญหาเด็กด้อยโอกาสบริเวณแนวตะเข็บชายแดนไทยกับประเทศเพื่อนบ้านเป็นปัญหาที่เรื้อรังมานาน สาเหตุหลักเกิดจากทางราชการอ้างเรื่องสัญชาติ เช่นเด็กชาวเขาที่เกิดในผืนแผ่นดินไทย เติบโตในแผ่นดินไทยจำนวนมาก ไม่มีเอกสารที่แสดงถึงความเป็นสัญชาติไทย ก็อย่างที่เรารู้กันครับ ชาวเขาเดินทางลำบาก คลอดลูกกับหมอด้าย จึงไม่มีเอกสารใดๆ แต่ก็มีคามพยายามพิสูจน์สัญชาติ และให้เอกสารรับรองความเป็นสัญชาติไทยกันมาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นไปอย่างเชื่องช้า แต่วันนี้ไทยแลนด์ ๔.๐ แล้ว ความรวดเร็ว



ถูกต้องน่าจะบังเกิดได้ เพื่อเด็กๆ ที่ด้อยโอกาสจะได้เข้าถึงโอกาสเสียที และรัฐเองควรให้ความสำคัญในการให้ความรู้แก่ประชาชนตามแนวชายแดนให้มากขึ้น ตั้งโรงเรียนแล้วควรมีครูที่มีศักยภาพไปสอน ไม่ใช่ปล่อยตามมีตามเกิด อย่างน้อยๆ ประชาชนตามแนวชายแดนจะได้เป็นคนไทยอย่างสมบูรณ์แบบเสียที ซึ่งจะส่งผลให้ปัญหาอื่นๆ ตามแนวชายแดนลดลงด้วย.

โชติช่วงชัชวาล

เรียน คุณอรรถ อัทนัย ที่รักและนับถือ

วันที่ ๑ มกราคม ไทยโพสต์หยุด แฟนคลับหงุดหงิดไม่ได้อ่าน ๒ วัน ผมขอใช้โอกาสนี้เขียนถึงคุณอรรถ มีคนถามผมว่า นายกรัฐมนตรีไทยคุณชอบใครมาก ผมบอกว่าป่าเปรม เพราะพูดน้อย ทำงานมาก มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เป็นนายกฯ จนเมื่อบอกว่าผมพอแล้ว นักข่าวไปถามปามากๆ ป่าก็บอกว่ากลับบ้านเถอะสูง

ตอนป่าเปรมเป็นนายกฯ ไม่เห็นว่ามิชਾਲงเลย เป็นเพราะอะไร ไทยมีแต่รุ่งโรจน์โชติช่วงชัชวาล พอให้นักการเมืองบริหารแบบบุฟเฟต์คาบิเนต จึงมีการรัฐประหารเกิดขึ้นอีก การเมืองเป็นเรื่องของอำนาจและผลประโยชน์ คุณอรรถช่วยอธิบายให้ชี้ว่า ป่าเปรมจึงเป็นนายกฯ ได้นานและดีด้วย.

พันธุ โดโนเสาร์

เพื่อบางคนอาจไม่สังเกตเห็น ยุคป่าเปรมถือเป็นยุคแห่งการฟื้นฟูประเทศ เพราะก่อนนั้นประเทศไทยมีปัญหาทั้งด้านการเมือง การปกครอง โดยเฉพาะลัทธิคอมมิวนิสต์ ความขัดแย้งทางความคิดระหว่างนักศึกษา ประชาชน และรัฐบาล ทุกอย่างจบลงในยุคป่าเปรมเป็นนายกฯ และยุคนี้ยังมีการวางรากฐานหลายอย่างให้ประเทศ เช่น การเงิน การคลัง เศรษฐกิจ ความมั่นคง ทุกอย่างมา



เกิดผลในยุครัฐบาลน้ำชาติ เศรษฐกิจไทยพุ่งแรง ราคาที่ดินอย่าง
กับทองคำ แต่บุฟเฟต์คาบิเนตก็ทำลายทุกอย่างลง ทหารใช้เป็นข้อ
อ้างในการทำรัฐประหาร

ทำไมป่าเปรมเป็นนายกฯ ได้นาน น่าจะมีเงื่อนไขหลักๆ จาก
การมีพรรคประชาธิปัตย์หนุนหลังอย่างยาวนาน บวกกับป่าเปรมมี
บารมีทางการเมืองการทหารเพราะการปฏิบัติตนของท่านเอง การ
พูดน้อย ต่อยหนัก ทำจริง ไม่มีเล่น ท่านถึงอยู่ยาว ๘ ปี.

‘เอา-ไม่เอา’!

* การเมืองไทยเหมือนลายแทงมีแย่งชิง
ปรากฏชัดประชาธิปัตย์ในสยาม
ท่านเนื้อหอม “จอมพล ป. พิบูลสงคราม”
ขัดแย้งความ “พระยาพหลฯ” ต้องพ้นไป
* ยุคต่อมา “ประชาธิปัตย์” ซัดไม่หวั่น
คะแนน “ควง อภัยวงศ์” คงหลามไหล
“ทหาร” หกตกที่นั่งพลังพายไป
“พลเรือน” ใหญ่ไม่เอาทหารนานพอดู
* รีบรวบรัดตัดเข้าหา “ประชานิยม”
“ทักษิณ” ถล่มถมซื้อ “เล่า” เข้าพรรคห
สมัยสองต้องเจอ “คุณ” เกือบจึกกฐี!
หนีถีกถก “แวร์ อาร์ ยู” อยู่ “ดูไป”
* ส่ง “หมัก-ชาย-ใช้นอมินีน้อง” ครองพื้นที่
จนเจอศึก “จิตูจี” ซี้โก่งใหญ่
เข็ดแล้วเจ้า...ไม่เอา “แม่ว-บุ-เพื่อไทย”
“ลุงดู” ต้องตัดสินใจ “เอาก็เอา”....(วะ:!!)
* สามปีกว่าจะ: “ปฏิรูป”
เกิดความวูบว้างเวียนแทบเปลี่ยนกะ:
ปราบทุจริตคิดเลือกตั้งตาม “โรดแมป” นะ:
ทางขรุขระจะขาดทุน “กองหนุน” พัง?
* เหตุ “แสงแดด” แผลดส่องยก...“บ๊องหน้า”!!
โธ๊ะ! “นาฬิกา-แหวนเพชร” ถ่วงถอยหลัง
“เออลุงดู...ไม่เอาปูบ๊อม” แห่ห้อมดั่ง
ตมตึงตังตามขู “ลุงดู” (จันทร์ล้มซ่า)...จ๋า เอาไง???

นายเชิงชาย



จัสอค.ร่วมมือสถาบันตปท.ยกระดับ7วิชา

ศึกษาธิการ ● “รมช.ศธ.” จัสอค. ยกระดับข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียง ใน 7 กลุ่มสาขาวิชาที่ไทยขาดแคลน ทั้งระบบราง อากาศ ยาน หุ่นยนต์ แมคคาทรอนิกส์ พลังงาน โลจิสติกส์ เพื่อดึงดูดแรงงาน โลจิสติกส์ เพื่อดึงดูดแรงงาน โลจิสติกส์ เพื่อดึงดูดแรงงาน เข้าไปในกลุ่มจีนและญี่ปุ่น ล่าสุดเตรียมขยายความร่วมมือโคเซน ยกระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) กล่าวว่าการประชุมหารือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ตนได้เน้นย้ำว่าการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาจะต้องมีการปรับยกระดับการเรียนการสอนใน 7 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ ระบบขนส่งทางราง ช่างอากาศยาน แมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์อุตสาหกรรม เทคนิคพลังงาน เทคโนโลยีและการท่องเที่ยว และโลจิสติกส์ เพื่อให้มี

คุณภาพ ทักษะที่สูงขึ้น โดยการยกระดับจะต้องมีความร่วมมือกับวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในแต่ละสาขาโดยตรง โดยเฉพาะวิทยาลัยจากต่างประเทศ เช่น ระบบขนส่งทางราง ก็จะมีประเทศจีน ญี่ปุ่น ที่ถือว่ามีความประสิทธิผลการผลิตกำลังคนด้านนี้ เป็นต้น ซึ่งในส่วนนี้มีการรายงานว่ามีบางวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือด้านสาขาระบบขนส่งทางรางอยู่แล้ว แต่เป็นเพียงความร่วมมือในระดับพื้นฐานเท่านั้น ซึ่งสิ่งที่เราต้องการตอนนี้คือหลักสูตรระบบขนส่งทางของประเทศไทย จะต้องเทียบเท่ากับประเทศที่ทำความร่วมมือ ดังนั้นตนจึงได้มอบหมายให้มีการทบทวนเกี่ยวกับการทำความร่วมมือใหม่ ว่ามาตรฐานการเรียนการสอนของเราจะต้องเท่าหรือใกล้เคียงกับวิทยาลัยต่างประเทศที่ทำความร่วมมือ

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้หารือถึงสถานที่ฝึกงานของนัก

ศึกษาอาชีวศึกษา เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายที่เน้นเรื่องการเรียนรู้ข้อเท็จจริงจากสถานที่จริง ซึ่งขณะนี้ในสาขาช่างอากาศยาน ได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานด้านอากาศยานหลายแห่ง เช่น การบินไทย บางกอกแอร์เวย์ส เป็นต้น แต่เป็นความร่วมมือในระดับวิชาการเท่านั้น นักศึกษาไม่ได้ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น ตนจึงให้มีการทบทวนการทำความร่วมมือใหม่ ให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกทักษะระดับสูง ทั้งนี้ตนยังได้มอบการบ้านให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพิ่มสาขาวิชาสมาร์ตฟาร์ม มุ่งเข้ามาด้วย เนื่องจากการเกษตรก็ถือว่าเป็นสมบัติและเป็นกระดูกของชาติ

“ตอนนี้เราเห็นภาพแล้วว่า มีวิทยาลัยไหนเปิดสอนในสาขาเหล่านี้และมีศักยภาพ แต่ยังมีปัญหาเรื่องเครื่องมือและการหาพาร์ทเนอร์ที่เก่งเข้ามาช่วยยกระดับ ซึ่งผมได้มอบให้ สอศ.เร่งดำเนินการ

การลงรายละเอียดเกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติงาน การคู่ความร่วมมือที่ชัดเจนงบประมาณที่ต้องการสนับสนุน ประมาณการความต้องการกำลังคน โดยจะมีการหารืออีกครั้งในสัปดาห์นี้ เพื่อที่จะดำเนินการให้ทันในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นี้” รมช.ศธ. กล่าว

ส่วนการยกระดับอาชีวศึกษาในภาพใหญ่ที่จะมีการพัฒนาวิทยาลัยทั้งหมดทั่วประเทศนั้น นพ.อุดมกล่าวว่า ขณะนี้เรากำลังเตรียมการที่จะขยายความร่วมมือกับโคเซนของญี่ปุ่น ถือว่าเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีความเป็นมาตรฐานระดับโลก โดยการดำเนินการจะต้องเริ่มเป็นระยะ ไม่ทำทีเดียวทั้งหมด อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบัน สอศ.มีวิทยาลัยที่ทำความร่วมมือกับโคเซนอยู่ 2 แห่งคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี.



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าววิทยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไทยโพสต์

Section: First Section/-

ปีที่: 22 ฉบับที่: 7744 วันที่: จ. 22 ม.ค. 61

หน้า: 8(บน)

หัวข้อข่าว: ชูตัดงบฯฝืนเปิด 'หลักสูตรห่วย' 'หม้ออุตม' ลั่นเป็น...

ชูตัดงบฯฝืนเปิด 'หลักสูตรห่วย'

'หม้ออุตม' ลั่นเป็นนโยบายรบ./ถ้ามหา'ลัยไม่ปรับตัวตอบโจทย์ปท.เริ่มปี62

ศึกษาธิการ ● "หม้ออุตม" ลั่นทุกมหา'ลัยต้องปรับตัว หากฝืนเปิดคณะ/สาขาที่ไม่ตอบโจทย์ประเทศ รัฐบาลจะไม่จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ต้องทำให้ มรภ.เป็นมหา'ลัย ผลិតครุมีคุณภาพอันดับหนึ่งของประเทศให้ได้ภายในปีนี้

นพ.อุตม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) กล่าวถึงการพัฒนาคูณภาพของมหาวิทยาลัยต่อจากนี้ไป ว่าจะต้องปรับตัว การผลิตบัณฑิตต้องให้ความหลากหลายและการเรียนให้ทันตามโลกยุคปัจจุบัน ไม่นั้นวิชาการ เพราะหากมหาวิทยาลัยไม่ปรับตัว ก็มีโอกาศที่จะถูกปิดมากขึ้น เช่นมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา ที่ได้ปิดตัวไปแล้วกว่า 500 แห่ง เป็นต้น อีกทั้งขณะนี้ประเทศไทย

กำลังขาดแคลนผู้เรียนในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมุ่งส่งเสริมให้รับนักศึกษาในสาขาดังกล่าวให้มากขึ้นตามไปด้วย เพราะรัฐบาลได้กำหนดนโยบายออกมาแล้วว่า ต่อจากนี้มหาวิทยาลัยจะต้องผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยยังเปิดคณะหรือสาขาที่ไม่ตอบโจทย์ประเทศ รัฐบาลจะไม่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ ซึ่งจะเริ่ม

ในปีงบประมาณ 2562 นี้ทันที ดังนั้นมหาวิทยาลัยทุกแห่งจะต้องเร่งสร้างจุดเน้นของตัวเองและพัฒนาให้ตอบโจทย์ประเทศให้ได้ นพ.อุตมกล่าวต่อว่า ตามที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงห่วงใยการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) เนื่องจากพระองค์ทรงมองว่า มรภ.จะช่วยพัฒนาประเทศได้ เพราะตั้งอยู่ในท้องถิ่นและมีความพร้อมในการเข้าไปช่วยเหลือหลายด้าน แต่เนื่องจากพระองค์อาจจะทรงมองเห็นว่าปัจจุบัน มรภ.อาจจะมีการออกนอกกลุ่มนอกทาง ไม่ได้ทำหน้าที่ตามปรัชญาของการก่อตั้งแต่แรก ดังนั้นตนจึง

เตรียมที่จะไปมอบนโยบายให้แก่ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ในเร็วๆ นี้ เพื่อให้ มรภ.ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ให้มีคุณภาพ และจะทำให้ มรภ.เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตครุอย่างมีคุณภาพเป็นอันดับหนึ่งของประเทศให้ได้ภายในปีนี้ เนื่องจากในอดีตภารกิจหลักของ มรภ. คือวิทยาลัยครูเฉพาะทาง และยังเป็นหน่วยการศึกษาที่บริการงานวิชาการให้แก่ท้องถิ่น จึงอยากให้กลับไปทำสิ่งเหล่านี้ อย่างเข้มข้นให้มากขึ้น ไม่ใช่ มรภ.มุ่งแต่จะเปิดคณะที่หลากหลายมากเกินไป.



“สมคิด” เติบโต 3 กลุ่มประชารัฐ

ดึงธุรกิจ-หนุนการศึกษา-ลดเหลื่อมล้ำ 13

‘สมคิด’เร่ง3กลุ่มประชารัฐ ดึงธุรกิจหนุนการศึกษา-ลดเหลื่อมล้ำ

“สมคิด” ชง “บิ๊กตุ๋” เติบโต 3 กลุ่มประชารัฐ แจงยุบ 12 คณะ เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ-การศึกษา

ภายหลัง “ประชาชาติธุรกิจ” เสนอข่าวการยุบรวมคณะกรรมาธิการสถานพลังประชารัฐ จาก 12 คณะเหลือ 3 กลุ่มไปแล้วนั้น เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2561 นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี แถลงข่าวภายหลังเป็นประธานการประชุมคณะกรรมาธิการสถานพลังประชารัฐ ว่าคณะทำงานสถานพลังประชารัฐยังคงดำเนินตามแผนงาน และจะประชุมทุกเดือนทั้งหัวหน้าทีมภาครัฐและเอกชน เพื่อรายงานความคืบหน้าต่อ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โดยวางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ประกอบด้วย 1.ความเหลื่อมล้ำ โดยมีทั้งเกษตร ท่องเที่ยว อีคอมเมิร์ซ 2.นโยบาย Thailand 4.0 สร้าง startup และ SMEs และ 3.พัฒนาคน การศึกษา และแรงงาน ทั้งนี้กลุ่มประชารัฐเพื่อสังคมยังคงมีอยู่เช่นเดิม



สมคิด จาตุศรีพิทักษ์

“ตามเราต้องการปรับกลุ่มใหญ่ให้สามารถทำงานแล้วมีพลัง ตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้การทำงานบูรณาการจากหลายภาคส่วน โดยหลังจากนี้จะมีการขยายวงเพื่อเพิ่มคนอื่น ๆ ให้เข้ามาอีกเพื่อทำโครงการที่สำคัญ และเดือนหน้าจะให้คณะทำงานทั้ง 3 กลุ่มเสนอสิ่งที่เอกชนและรัฐบาลที่จะร่วมกับภาคประชาชนขับเคลื่อนมีอะไรบ้าง”

นายอิสระ ว่องกุศลกิจ หัวหน้าภาคเอกชนในกลุ่มเพิ่มขีดความสามารถ (Thailand 4.0) กล่าวว่า การทำงานหลังจากนี้ 1.ต้องพัฒนาเกษตรเพื่อ

ดิจิทัล ใช้ศูนย์ดิจิทัลพัฒนาองค์ความรู้มาถ่ายทอดให้เกษตรกร 2.ตลาดและมาตรฐาน ควรจะให้ตลาดนำ 3.พัฒนาดิจิทัลช่องทางขายออนไลน์โดย smart farmer พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และเปิดให้เอกชนกลุ่มอื่นเข้ามาช่วยกันมากขึ้น

นายศุภชัย เจียรวนนท์ หัวหน้าทีมภาคเอกชน ในกลุ่มพัฒนาคน กล่าวว่า จะเน้นคุณภาพชีวิต 5 ข้อ ได้แก่ 1.สร้างกลไกตลาดระบบเปิดเข้าถึงข้อมูลรายอุตสาหกรรมถึงระดับอาชีวศึกษา 2.นำไฟเบอร์ออปติกประชารัฐถึงโรงเรียนโดยมีสื่อดิจิทัลการเรียนการสอน 3.สร้างผู้นำ เป้าหมายโรงเรียนพื้นฐาน 4,700 แห่งและโรงเรียนอาชีวศึกษา 1 จังหวัด 1 โรงเรียน เชื่อมโยงวิชาชีพ ตอบโจทย์อุตสาหกรรม 4.0 4.ด้านบริการท่องเที่ยว และ 5. สื่อการเรียนการสอน และสร้างค่านิยมการศึกษาไทย

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สำหรับรายละเอียดการปรับปรุงโครงสร้างแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมาธิการสถานพลังประชารัฐ ได้แก่ กลุ่มที่ 1 การ



ประชาชาติ ธุรกิจ

Section: First Section/-

ปีที่: 40 ฉบับที่: 5012 วันที่: จ. 22-พ. 24 ม.ค. 61

หน้า: 1 (ล่าง), 13

หัวข้อข่าว: "สมคิด"เร่ง3กลุ่มประชารัฐ ดึงธุรกิจหนุนการศึกษา-ลด...

เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน (Thailand 4.0) มีนายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหัวหน้าภาครัฐ นายกานต์ ตระกูลฮุน เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อน S-curve / EEC Digitalization / Ecosystem for Innovative Biz

2.กลุ่มพัฒนาคุณภาพคน นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นหัวหน้าทีมคู่กับ นายศุภชัย เจียรวนนท์ เป็นหัวหน้าภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อน กองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เขตการศึกษาพิเศษ Public School วิทยาลัยทักษะ และ บริษัทใหญ่ก่อตั้ง สถาบันพัฒนาบุคลากร

3.กลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ มีนายกฤษฎา บุญราช รมว.มหาดไทย เป็นหัวหน้ากลุ่ม ภาครัฐ นายอิสระ ว่องกุศลกิจ เป็นหัวหน้า กลุ่มภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อน การสร้าง รายได้ / ท่องเที่ยวชุมชน สร้างงาน / สร้างโอกาสให้คนพิการ เศรษฐกิจฐานราก วิสาหกิจเพื่อสังคม และการทำเกษตร ให้เหมาะกับพื้นที่